

## بمناسبة اقتراب موعد امتحانات الفصل الأول

### الدكتور قاسم يؤكد أن الجامعة تضع على رأس أولوياتها استكمال متطلبات الامتحانات



وتستمر لغاية ١٦ منه، وفق ضوابط وإجراءات تسمح بتوفير أجواء مناسبة ومريحة من هدوء وطمأنينة، وتأمين التجهيزات المصاحبة للامتحانات من قاعات وتوزيع الطلبة وفق لوائح وضوابط ناظمة لذلك، بما ينعكس على تأدية الطلبة لامتحاناتهم بالصورة المثلى وبكل يسر وسهولة وانضباط.

وأدلى الأستاذ الدكتور عزات قاسم رئيس الجامعة بتصريح لنشرة «الجزيرة» الإلكترونية أكد فيه أن جامعة الجزيرة الخاصة استطاعت أن تضع على رأس أولوياتها استكمال متطلبات الامتحانات حرصاً منها على مستقبل أبنائها الطلبة وعدم هدر وقتهم وجهودهم... وأهاب بالطلبة ضرورة الالتزام بقواعد الانضباط وأخلاقيات الامتحانات، متمنياً لهم التوفيق والنجاح وأن تكون نتائجهم الامتحانية إيجابية ومتميزة.

استعداداً للامتحان النهائي للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ أصدر الأستاذ الدكتور عزات قاسم رئيس جامعة الجزيرة الخاصة، تعميماً أكد فيه على جملة قضايا مفادها: ضرورة التزام السادة أعضاء الهيئة التدريسية بالمراقبات لأن وجودهم يعطي للامتحانات هيبتها وجدديتها، وعدم ترك الأجهزة الإلكترونية في قاعة المحاضرات أثناء الاستراحات، ووقف الإجازات الإدارية طيلة أيام الامتحانات، وضرورة حضور أساتذة المقررات امتحانات مقرراتهم، وضرورة التزام كوادر الجامعة من أساتذة وإداريين بالمراقبات الامتحانية عند الحاجة لأي منهم... إضافة إلى مور أخرى تعد من أساسيات التحضير للامتحانات.

وتجدر الإشارة إلى امتحانات الفصل الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣، تبدأ في الثالث من شباط ٢٠٢٣،

## في هذا العدد:

\* الدكتور معتز النجس رئيس قسم الهندسة المعلوماتية في جامعة الجزيرة الخاصة في حوار مع «الجزيرة»: نعمل على تحقيق نقلة نوعية في قسم الهندسة المعلوماتية، ونعد دراسات ميدانية توفر للطلاب التعامل مع بيانات حقيقية.

\* د. مزاحم عشيح مدير الامتحانات في جامعة الجزيرة الخاصة: من أجل حسن سير امتحانات الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

\* رئاسة جامعة الجزيرة الخاصة تهيب بطلبتها التقيد بالتعليمات الناظمة لعمل الامتحانات، الامتحان، وسيلة، وليس غاية.

\* التعليمات الامتحانية الخاصة بامتحانات الفصل الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣



## الإلتزام حياة

بقلم أ.د. عزات قاسم

رئيس الجامعة - رئيس التحرير

### العمل بروح الفريق في المؤسسة التعليمية وخلق بيئة عمل مناسبة وإيجابية

يعد مفهوم العمل بروح الفريق من أنجح طرق العمل، وخاصة في المؤسسة التعليمية، طالما أن فريق العمل هو القوة الأساس لهذه المؤسسة التي يعتمد نجاحها على بيئة عمل مناسبة، أحد مكوناتها الرئيسية وجود فريق عمل متماسك، يستطيع إنجاز أعماله بمهارة، وروح التعاون، بصورة سريعة وبجهد أقل، ووقت أقصر.

فالعامل بروح الفريق الواحد، يساعد على بث بيئة عمل إيجابية يسود فيها التنافس في الأفكار، ونكران الذات والابتعاد عن الأنانية في العمل، والاحترام المتبادل بين أعضاء الفريق، بشكل يتيح تبادل الخبرات والثقافات والأفكار.

ولا بد لنجاح عملنا في المؤسسة التعليمية من امتلاك مهارات العمل بروح الفريق، ومنها: مهارات التواصل، إذ يسمح ذلك بتبادل الأفكار ومشاركتها بكل شفافية، والتحدث بكل صراحة وصدق بين أعضاء المجموعة حول المسؤوليات والتوقعات؛ مما يعزز الثقة بينهم ويخلق بيئة عمل إيجابية. النوع الثاني من المهارات هو مهارات الاحترام، فأعضاء الفريق الذين يتعاملون باحترام متبادل، لأنهم يعلمون أن النجاح في العمل يكسب الجميع أصدقاءً وزملاءً جددًا يتقنون بعضهم ببعض، أما مهارة إدارة الوقت، فلا شك أن استثمار الوقت وتنظيمه، دون هدر، هو من أهم سمات فريق العمل الناجح، لتحقيق الأهداف المرجوة، بعد تحديد الأولويات، وإنجاز المهام في الوقت المحدد دونما تأخير. كذلك الأمر بالنسبة لمهارات التنظيم والتخطيط، التي تضمن سرعة الوصول إلى الأهداف بيسر وسهولة. كما يتطلب نجاح العمل بروح الفريق في المؤسسة التعليمية تحمل المسؤولية في إنجاز الأعمال الموكلة لأعضاء فريق العمل، مما يساعد في التحفيز على إظهار المواهب والقدرات الفريدة بين أعضاء الفريق؛ وبذلك يتم تحقيق الهدف المشترك الذي تطمح المؤسسة التعليمية إلى تحقيقه... ويتطلب أيضاً حل المشكلات التي يمكن أن تواجه مسيرة العمل عبر التحلي بالحكمة، وامتلاك الخبرة، والقدرة على اتخاذ القرار الجماعي وإيجاد الحلول الملائمة.

جامعة الجزيرة الخاصة، تمتلك عوامل نجاح العمل بروح الفريق، طالما أن الثقة والانسجام بين أعضاء الفريق الواحد متوافرة، مما يساعد في الدفع باتجاه الأمام لتحقيق أهداف رسالتها العلمية النبيلة، وطالما أن حالات التدريب والتطوير مستمرة، ويمتلك العاملون فيها مهارات وثقافات مختلفة، إذ يستفيد أعضاء الفريق بعضهم من بعض، ويمتلكون الدافع الداخلي لإنجاز أعمالهم.. وهناك عملية تقييم دورية تتم، لاختيار الأفضل، تحت عنوان روح الاحترام والاهتمام والتعاون والالتزام بالأنظمة والقوانين الناظمة لعمل مؤسستنا التي ترى في رسالتها العلمية أهم دعائم التطور والتنمية.

إننا نهيب بالعاملين في جامعتنا، ونحن مقبلون على استحقاق مهم وهو امتحانات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ أن يضاعفوا جهودهم لتحسين الأداء، بما يمكننا من إنجاز مهماتنا، وتحسين الأداء بكفاءة ونزاهة عاليتين، وندعوهم إلى ضرورة تنمية مهاراتهم وتطوير قدراتهم المعرفية والمهنية بما يمكنهم من القيام بواجباتهم على الوجه الأكمل، والالتزام بالانضباط الوظيفي بما يساهم في تحسين سمعة الجامعة وأدائها، ومواصلة تميزها.



## الهندسة المعلوماتية في جامعة الجزيرة الخاصة وخططها المستقبلية في حوار مع الدكتور المهندس معتر النجريس رئيس القسم



« نحن نعمل على تحقيق نقلة نوعية في قسم الهندسة المعلوماتية بجامعة الجزيرة الخاصة، في المجالات كافة. نعمل على ربط عناوين مشروعات تخرج طلبة الهندسة المعلوماتية بدراسة عملية للمشروعات على أرض الواقع، بحيث لا يتم تكرارها. ضمان تنافسية لطلبتنا في المسابقات العلمية يتطلب تنفيذ إجراءات محددة. »



تعد الهندسة المعلوماتية تخصصاً أساسياً في تصميم وإنتاج المشروعات التي تعمل على تحسين جودة الحياة في مختلف مناحيها: الخدمات المصرفية الإلكترونية، التجارة عبر الإنترنت، وسائل النقل المتقدمة، التشغيل الآلي للمنزل. فلا يمكن تصوّر مستقبل تقنيات المعلومات من دون أنظمة حاسوبية ذكية. فمن أجل التحكم في هذه الأنظمة المستقبلية وإنشائها، فإن تخصص الهندسة المعلوماتية يعلمنا تصميم وإنشاء البرامج والأجهزة وتثبيتها، وإدارة وإنشاء الأنظمة الحاسوبية للمؤسسة، وضمان أمن المعلومات والعديد من الموضوعات الأخرى المفيدة.

والهندسة المعلوماتية في جامعة الجزيرة الخاصة، يديرها فريق عمل متميز من أعضاء هيئة تدريسية ومحاضرين ومعيدين وفنيين وإداريين يعملون بروح الفريق الواحد لخدمة طلبة هذا التخصص، الفريق الذي يراهم ويمدّهم بالعلم والمعرفة حتى تخرجهم وتهيئتهم لدخول سوق العمل والمساهمة في مسيرة بناء بلدنا الحبيب.

لوقوف عند كل جديد في قسم الهندسة المعلوماتية في جامعة الجزيرة الخاصة كان لـ « الجزيرة » النشرة الإلكترونية للجامعة حوار خاص مع الدكتور معتر النجريس رئيس القسم:

### س١ « الجزيرة »:

صدر مؤخراً قراراً من رئاسة الجامعة بتعيينكم رئيساً لقسم الهندسة المعلوماتية اعتباراً من العاشر من كانون الأول ٢٠٢٢، هل ثمة خطة أعدتموها للقسم في العام الدراسي الجديد ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وماذا بشأن التخصصات في القسم؟

### العمل جارٍ لإعادة توصيف المقررات كخطوة أولى.. تتبعها خطوات

### ج١- د. النجريس:

عموماً، العمل على تطوير القسم بدأ من بداية العام الدراسي الحالي مع الدكتور عماد الدين المحمّد، رئيس قسم الهندسة المعلوماتية السابق، والعمل جارٍ لإعادة توصيف المقررات كخطوة أولى، تتبعها خطوات؛ منها افتتاح اختصاصات داخل هندسة المعلوماتية

(الشبكات، الذكاء الصناعي، البرمجة)، وتعدّ هذه الخطوة من أهم الخطوات المطلوبة في سبيل تطوير قسم الهندسة المعلوماتية.

### س٢ « الجزيرة »:

في بدايات شهر كانون الأول العام الماضي، ومع بدء العام الدراسي الجديد ٢٠٢٢-٢٠٢٣ تمّ افتتاح مخبر للهندسة المعلوماتية في مبنى كلية الصيدلة، وفيه قرابة ٢٠ حاسباً بمواصفات عالية...

ما الهدف الذي تتطلعون إلى تحقيقه من افتتاح هذا المخبر؟ وهل الشريحة (المستهدفة) التي ستستفيد منه مقتصرة على طلبة المعلوماتية... أم أنّه يشمل الطلبة في مختلف كليات الجامعة؟

### نعمل على تحقيق نقلة نوعية في كافة المجالات

### ج٢ - د. النجريس:

تمّ افتتاح هذا المخبر، مع مطلع العام الدراسي الجديد ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وهو بالفعل يحتوي قرابة ٢٠ التتمة ص٣





## سيرة ذاتية



## الدكتور: معتر النجريس

تولّد: محافظة دير الزور عام ١٩٨٢

## المؤهلات العلمية:

- بكالوريا مهنة تقنيات الحاسوب ٢٠٠٢.

- دبلوم بأنظمة المعلوماتية من جامعة كازان التقنية الحكومية (روسيا)،

بتقدير جيد ٢٠٠٣-٢٠٠٨.

- ماجستير في المعلوماتية، وأنظمة الحوسبة ٢٠١٤ من جامعة كازان التقنية

الحكومية (روسيا)، بتقدير ممتاز ٢٠١٢-٢٠١٤.

- دكتوراه في المعلوماتية وأنظمة الحوسبة ٢٠١٨ من الجامعة الفدرالية بكازان ٢٠١٨-٢٠١٤.

## المواقع التي تقلدها:

- رئيس قسم المعلوماتية - جامعة الجزيرة الخاصة (حالياً)

## الإنجازات العلمية:

\* تصميم وتطوير نظام للتعليم عن بعد بالاعتماد على معايير لتحديد القدرات (قدرات ABC)، يعتمد هذا النظام على مراقبة مستوى الطالب وتقييمه وفق معايير لتحديد القدرات (ABC) والذي تمّ تسجيله، واستلام إشعار تسجيل الدولة الروسية كبراءة اختراع مسجلة. حيث تمّ اختبار هذا النظام، إضافة إلى روسيا، تمّ تطبيقه في مصر، في المعهد العالي للحاسب الآلي، وإدارة الأعمال، بـ (الزرقا - دمياط).

## الكتب والأبحاث المنشورة:

نوع المنشور	العنوان	الناشر	تاريخ النشر	مكان النشر
مقالة (BAK)	تطوير تطبيق ويب لقياس وتصوّر التعلّم بناءً على قدرات ABC	журнал «Вестник Казанского технологического университета»	٢٠١٧	كازان - روسيا
مقالة (BAK)	نموذج تنظيم عملية الاختبار	журнал «Вестник Российского нового университета»	٢٠٢٠	موسكو - روسيا
مقالة WoS	تطبيق ويب للتعلّم التكيّفي على أساس القدرات	Journal of Fundamental and Applied Sciences	١٥ شباط ٢٠١٧	الجزائر
مقالة WoS	أدوات إعداد الدورة في تنسيق كفاءة المقاييس	REVISTA INCLUSIONES	أيلول ٢٠١٩	تشيلي
مؤتمر + مقالة	تحليل مقارنة للتعليم عن بعد في «الشرق الأوسط»	Махмутовских чтениях: «Проблемное обучение в современном мире»	٢٠١٦	يلاووغا - روسيا
مؤتمر	مراقبة الأداء من خلال قدرات ABC	Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физико-математического образования»	٢٠١٧	نابريجاني تشلني - روسيا

## تتمّة لقاء العدد

حاسوباً بمواصفات ممتازة، إضافة إلى

افتتاح مخبر الفيزياء الذي يشمل طلبية

مختلف الكليات...

عموماً نحن نعمل على تحقيق نقلة نوعية في قسم الهندسة المعلوماتية بجامعة الجزيرة الخاصة، في المجالات كافة.

## س٣ «الجزيرة»:

هل لديكم رؤية جديدة فيما يخصّ عناوين مشروعات التخرّج لطلبة القسم؟

وما خارطة الزيارات العلمية لطلبة قسم الهندسة المعلوماتية خلال العام الدراسي الحالي ٢٠٢٢-٢٠٢٣؟

## نعمل على دراسات ميدانية

## توفّر للطالب التعامل مع بيانات حقيقية

## ج٣ - د. النجريس:

بالنسبة لعناوين مشروعات التخرّج، نعمل على ربط العناوين بدراسة عملية للمشروعات على أرض الواقع، بحيث لا يتم تكرارها. العمل على دراسات ميدانية توفّر للطالب التعامل مع بيانات حقيقية، إضافة إلى توافر خبرة عملية تساعد الطالب في دخول سوق العمل.

## س٤ «الجزيرة»:

ما الضمانات لفوز طلبة الهندسة المعلوماتية في جامعة الجزيرة الخاصة بأيّ مسابقة تنافسية في علوم الكمبيوتر والهندسة تشارك فيها في المستقبل؟ كيف يُعدّ قسم الهندسة المعلوماتية في الجامعة العدة للمشاركة في مثل هذه المسابقات على مختلف المستويات؟

## لخوض المسابقات نحن بحاجة لمدرّبين متخصصين

## وقاعة إنترنت، وتدريب طويل، واختبارات

## لاختيار الفريق

## ج٤ - د. النجريس:

بالنسبة للإجراءات التي تضمن للطالب تنافسية في المسابقات العلمية... فهي تشمل:

١- مدرّباً متخصصاً بمسائل المسابقات، وحل المشكلات البرمجية، ويفضّل أن يكون الطالب مشاركاً سابقاً بالمسابقة.

٢- تأمين قاعة إنترنت، لفترة أقلها أربع ساعات، في فترة أيام التدريب، لأنّ التدريب يكون لمدة طويلة، ولضمان عدم تضارب مع

أية مواعيد محاضرات أخرى.

٣- ألا تقل فترة التدريب عن أربعة أشهر قبل المسابقة.

٤- إتاحة المشاركة بالتدريب في الأسبوعين الأولين لعدد محدّد من الطلاب، مثلاً ٣٠ طالباً، بعد أن تمرّ فترة التدريب

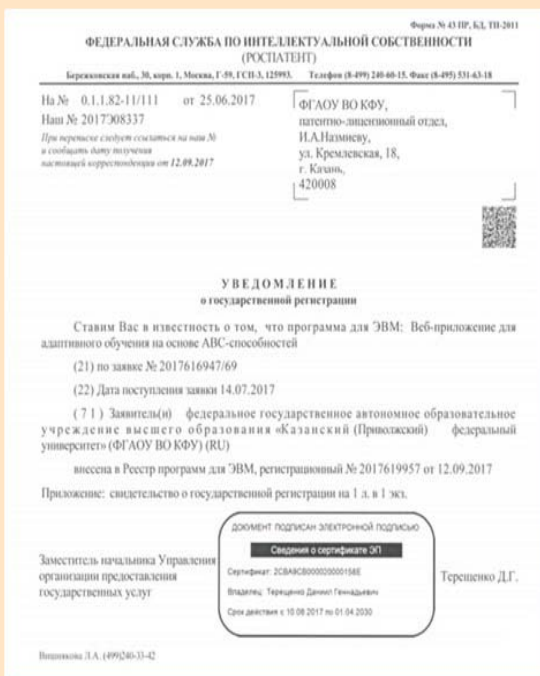
الأولية، يتمّ إجراء اختبار من قبل المدرّب، لاختيار ثلاثة فرق، أو فريقين، أو فريق واحد (كلّ فريق مكوّن من ثلاثة طلاب)،

وفق مستوى الطالب، بعد إجراء المسابقة الداخلية الخاصة بالجامعة.

٥- بعد تحديد أسماء الطلبة المشاركين في الفرق التي

ستخوض المسابقة، وتحديد أسماء هذه الفرق، نقوم بتقديم طلب للمسؤولين عن تنظيم المسابقة، ودفع رسوم

الاشتراك.





## من أجل حسن سير امتحانات الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٣ في جامعة الجزيرة الخاصة



بقلم د. مزاحم عشيح

مدير الامتحانات في جامعة الجزيرة الخاصة

مع اقتراب امتحانات الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٣ نتمنى لجميع أبنائنا الطلبة في جامعة الجزيرة الخاصة التوفيق والنجاح، ولا بد من توجيه كلمة في هذه المناسبة، وهي بمثابة ملاحظات، راجياً العمل بها، حفاظاً على حسن سير العملية الامتحانية، وعدم الوقوع في أخطاء قد يحاسب الطالب عليها في أثناء فترة الامتحانات... وخلال تقديمه امتحانات المقررات.

تتمثل هذه الملاحظات في بعض الإرشادات والتعليمات ومنها:

- ١) التأكد من يوم امتحان المقرر، وتوقيته، بشكل جيد، من المصدر، وليس عن طريق السماع والسؤال عبر مواقع التواصل الاجتماعي.
  - ٢) التأكد من مكان تأدية امتحان المقرر (القاعة، ورقم المقعد... إلخ).
  - ٣) عدم التأخر عن توقيت أداء ساعة الامتحان.
  - ٤) تسليم الجوال، وكل ما له صلة بأدوات شخصية لا يُسمح بها امتحانياً، إلى أمانة سر القاعة الامتحانية.
  - ٥) قراءة التعليمات الامتحانية بشكل جيد، وهي مُدرجة ضمن لوحات الإعلانات في مباني الجامعة.
  - ٦) التنبيه إلى موضوع الانسحاب القهري والتقيّد بتاريخ موعد قبول الانسحاب.
  - ٧) عدم مخالفة التوجيهات الصادرة عن رئيس القاعة الامتحانية والمراقبين.
  - ٨) التأكد من سلامة الأدوات الخاصة بالأداء الامتحاني، من حيث استعمال الأقلام الكتابية والحواسيب وغيرها مما يُسمح به امتحانياً.
- نتمنى التوفيق والنجاح لجميع الطلبة.

## رئاسة جامعة الجزيرة الخاصة

### تهيب بطلبتها التقيّد بالتعليمات الناظمة لعمل الامتحانات الامتحان، وسيلة، وليس غاية



التي تراعي تطبيق التباعد الاجتماعي داخل القاعة الامتحانية. **تهيب بالطلبة الأعزاء** التقيّد بالتعليمات الناظمة لعمل الامتحانات، وتجنّب المخالفات، ضماناً لحسن سير العملية الامتحانية، تفادياً لتعرضهم للعقوبات التي يمكن أن تؤثر على تحصيلهم الدراسي، فالامتحان، وسيلة، وليس غاية، آمليين الحرص منكم على تحقيق نتائج مرضية، مع تمنياتنا لكم بدوام التوفيق والنجاح.

**عزيزي الطالب:**  
رئاسة جامعة الجزيرة الخاصة وفّرت كافة مستلزمات العملية الامتحانية، وهيأت الظروف المناسبة لتقديم الامتحانات بأجواء مريحة.. وسيكون هناك جولات تفقدية دورية على القاعات الامتحانية لمراقبة سير الامتحانات. ويتم العمل على توزيع المراقبين على القاعات الامتحانية، وتجهيز وتهيئة القاعات والمدرجات بالمستلزمات اللازمة وفق الأنظمة

## التعليمات الامتحانية الخاصة بامتحانات الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣



- عزيزي الطالب عليك التقيّد بالآتي:**
- ١- التأكد من الرقم الامتحاني قبل الدخول إلى القاعة المخصصة.
  - ٢- يمنع دخول أي طالب إلى قاعة الامتحان بعد توزيع الأسئلة.
  - ٣- توضع البطاقة الجامعية والهوية الشخصية على المقعد.
  - ٤- يمنع إدخال أو تناول مشروبات أو طعام إلى القاعة الامتحانية عدا عبوة الماء.
  - ٥- يمنع التدخين داخل القاعة الامتحانية.
  - ٦- من غير المسموح إدخال أي محاضرات أو كتب إلى القاعة الامتحانية.
  - ٧- كتابة الاسم والرقم على الأوراق الامتحانية (ورقة الأسئلة وورقة الإجابة) والتأكد من ختمها وتصميغها.
  - ٨- عدم إثارة الشغب أو التحدّث في أثناء الامتحان

مدير التحرير:  
محمد حبش

رئيس التحرير:  
أ.د. عزات قاسم  
رئيس جامعة الجزيرة الخاصة

هاتف ربايعي: ٤٠٦٥  
هاتف: ٢٢١٧٢٤٠ - ٢٢١٧٢٤١ - ٢٢١٧٢٤٣  
فاكس: ٢٢١٧٠٤٠

نشرة دورية إلكترونية  
شهرية تصدر عن  
جامعة الجزيرة الخاصة

Al-Jazeera الجزيرة

الإخراج الفني:  
عبد العزيز محمد

عنوان موقع الجامعة على الإنترنت  
www.jude.edu.sy

البريد الإلكتروني:  
info@jude.edu.sy

عنوان المقر الرئيسي لجامعة الجزيرة الخاصة: تجمّع الجامعات الخاصة، غباغب - (أتوستراد درعا الدولي)

إدارة الجامعة: دمشق، شارع خالد بن الوليد، خلف قيادة الشرطة، أول الطريق الواصل إلى ساحة الحجاز