



تحت شعار «عهد نجددهُ علماً وصموداً وانتصاراً»

وبحضور الدكتور عزات قاسم رئيس الجامعة فرع جامعة الجزيرة الخاصة يعقد مؤتمره في الثاني عشر من آذار ٢٠٢٢



أن رئاسة الجامعة تهتم بكل ما يسهم في تأمين متطلبات العملية التدريسية والترفيهية للطلبة، من تجهيز المخابر، وورشات العمل، وتنظيم الرحلات العلمية، وتأهيل الملاعب وغير ذلك... كما أجاب السادة الدكاترة نائب رئيس الجامعة، وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام في الكليات عن القضايا المتعلقة بكلياتهم، وعن أسئلة واستفسارات الزملاء الطلبة المتعلقة بالخدمات الجامعية ووعداً بإيجاد الحلول لجميع المشكلات المطروحة.



تحت شعار «عهد نجددهُ علماً وصموداً وانتصاراً» وبحضور الأستاذ الدكتور عزات قاسم رئيس جامعة الجزيرة الخاصة، والدكتورة صفاء أوتاني نائب رئيس الجامعة، والدكاترة عمداء الكليات ورؤساء الأقسام في الجامعة، والزميل المهندس فايز أسطفان، عضو المكتب التنفيذي للاتحاد الوطني لطلبة سورية، رئيس مكتب التعليم الخاص، والزميل نواف النجرس رئيس فرع جامعة الجزيرة الخاصة للاتحاد الوطني لطلبة سورية، والزملاء رؤساء وأعضاء الهيئات الطلابية لكليات الجامعة، انعقد مؤتمر فرع جامعة الجزيرة الخاصة صباح السبت ١٢ آذار ٢٠٢٢ على مدرّج كلية الهندسة.

افتتح المؤتمر بالوقوف دقيقة صمت إجلالاً وإكباراً لأرواح شهداء الوطن، ومن ثم النشيد الوطني للجمهورية العربية السورية، بعد ذلك تم عرض التقرير النقابي لأعمال وأنشطة الفرع، تلاه فتح باب النقاش مع الزملاء الطلبة فيما يخص التقرير النقابي والمقترحات والمشكلات الطلابية، حيث تركزت مداخلات الزملاء أعضاء المؤتمر حول القضايا الطلابية في الكليات والمطالبة بمعالجتها.

تخلّل المؤتمر مداخلات عدّة من قبل الزملاء الطلبة، تناولت مجموعة من القضايا التي تواجههم خلال مسيرتهم الدراسية والتي تهدف لتحقيق المصلحة الطلابية... ورداً على استفساراتهم ومقترحاتهم، تحدّث الزميل أسطفان عن الدور المنوط بالاتحاد الوطني لطلبة سورية، وضرورات الاهتمام بقضايا طلبة الجامعات الخاصة، ودراساتهم وتأمين الخدمات المرتبطة بمتابعة تحصيلهم العلمي وأنشطتهم وفعاليتهم المتنوّعة، مؤكداً على دور الهيئات الطلابية في نقل صوت الطلبة بموضوعية ومصداقية، ومتابعة ومعالجة القضايا الطلابية، إذ أثنى على عمل الفرع، والالتزام والموضوعية والتميز في المداخلات والطرّوحات التي تقدّم بها أعضاء المؤتمر. وبدوره أكد الأستاذ الدكتور عزات قاسم رئيس الجامعة على

في هذا العدد:

- * البحث العلمي والعقبات التي تعترض مسيرته في الجامعات... وسبل مواجهتها، في حوار مع أ.د. محمد هاجم الوادي عضو مجلس الأمناء في جامعة الجزيرة الخاصة.
- * مناقشة مشروعات تخرّج الطلبة في كليات: الصيدلة، والهندسة: المعلوماتية والمعمارية، وإدارة الأعمال، في جامعة الجزيرة الخاصة.
- * ورشة عمل (المهارات البرمجية المطلوبة لدخول سوق العمل)، في كلية الهندسة - قسم الهندسة المعلوماتية بالتعاون مع الاتحاد الوطني لطلبة سورية - فرع جامعة الجزيرة الخاصة.
- * الشخصية القيادية في مؤسسات التعليم العالي الخاصة، بقلم د. عماد الدين محمد، أستاذ مساعد في جامعة الجزيرة الخاصة، كلية الهندسة - قسم المعلوماتية.
- * النظام الأكاديمي في جامعة الجزيرة الخاصة، بقلم المهندس عبد الهادي عوض مدير المعلوماتية في جامعة الجزيرة الخاصة.

الافتتاحية



بقلم أ.د. عزات قاسم
رئيس الجامعة - رئيس التحرير

موقع جامعة الجزيرة الخاصة الإلكتروني... منبر علمي وخدمي

تحتل مواقع الجامعات ومؤسسات التعليم العالي على الشبكة (الإنترنت) موقعاً مهماً لدى الطلبة الجدد الراغبين بمتابعة دراساتهم الجامعية، وكذلك لدى الطلبة الجامعيين الحاليين في هذه الجامعة أو تلك. وأصبح من المعتاد أن تنشئ هذه الجامعات مواقع لها على الشبكة، وسط أجواء تنافسية لجذب الطلبة واختيار ما يناسبهم، وفق أفضل العروض المطروحة، سواء من حيث: الاختصاصات المتوفرة، أو الكادر التدريسي، أو مقر الجامعة، أو رسوم التسجيل وتكاليف الدراسة الجامعية من بدايتها حتى التخرج.

لا شك أن موقع الجامعة على الشبكة (الإنترنت)، وما يحتويه من معلومات، وطريقة عرضها، دوراً مهماً في مساعدة الطالب الراغب بالتسجيل في تحديد خياره، واتخاذ القرار المناسب له، لذا كان من الضرورة بمكان، أن تولي إدارة الجامعة جل اهتمامها لإنشاء موقع لها على الشبكة، يكون بمنزلة المرشد والدليل وصاحب الرسالة الموجهة للطلبة وتوفير الخدمات لهم بما يلبي حاجاتهم ويؤمن متطلباتهم.

ومع تزايد الجامعات الخاصة وتعددها على المستوى المحلي، يصبح من الضروري أن يكون للجامعة، موقع مهم على الشبكة، تطل من خلاله على الطلبة وذويهم، وتنطلق في معالجة أمورهم وتوفير ما يناسبهم من منطلق الحرص على مستقبل الطالب وخدمته على مر سنوات الدراسة. من هنا تأتي فكرة إيلاء الاهتمام بالموقع الرسمي لجامعة الجزيرة الخاصة على الشبكة، وهو موقع مهم، وجذاب، ويحتاج إلى متابعة وتطوير مستمرين، لعلنا أنه يتناول الشأن الدراسي والخدمي للطلاب في الكليات التابعة للجامعة بمختلف أقسامها، ويشكّل أداة ربط إلكتروني بين إدارة الجامعة والهيئة التدريسية والطلبة الجدد والطلبة الدارسين والخريجين مستقبلاً.

إن هدفنا من الموقع الإلكتروني لجامعتنا على الإنترنت هو إتاحة الاطلاع على رسالة الجامعة ورؤيتها، ونواظم قبول الطلبة الجدد، من رسوم وأقساط ومنح دراسية، ونظام الدراسة في الجامعة، والامتحانات، وإرشادات مهمة... وإتاحة أسس التفوق المعتمدة في الجامعة للطلبة الدارسين الحاليين والإرشاد الأكاديمي، والخدمات والأنشطة الجامعية، والتخرج والامتحانات الوطنية... إضافة إلى إتاحة جداول الدراسة وبرامج الامتحانات، وقرارات مجلس التعليم العالي، والتعريف بالأنظمة المعتمدة في الجامعة، وتقديم معلومات عن كليات الجامعة، وأعضاء الهيئة التدريسية، والخدمات والأنشطة الجامعية، وغير ذلك من معلومات تفيد الطلبة الجدد أو الحاليين على السواء.

إننا إذ نعرب عن تمنياتنا أن نصل إلى مستوى وتصنيف جيد ولائق بجامعتنا في أي تصنيف عالمي للجامعات، إنما نهيب بالسادة الدكاترة أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الجزيرة الخاصة إيلاء الأهمية للنشاطات العلمية في الموقع الرسمي للجامعة، وفق المعايير المعتمدة عبر محاولة زيادة عدد صفحات موقع الجامعة الإلكتروني التي يتم تداولها عبر محركات البحث، وكذلك العمل على زيادة عدد الروابط الخارجية، ومن ضمنها البحوث العلمية التي لها رابط على موقع الجامعة، والعمل على زيادة عدد الملفات الإلكترونية التي تنتمي لموقع الجامعة عبر مختلف محركات البحث، وزيادة عدد الأبحاث والدراسات والتقارير والرسائل والمختصات والصور والأفلام في مختلف الموضوعات العلمية المنشورة إلكترونياً تحت نطاق موقع الجامعة.. كما ندعو الطلبة إلى استخدام المحتوى الأكاديمي والأبحاث المنشورة على الموقع الرسمي لجامعتنا، ومتابعتها، باستمرار.. وفي الوقت نفسه ندعو القائمين على الموقع إلى حث الخطا نحو زيادة سرعة الموقع، حفاظاً على الجهود المبذولة لإنجازه ومتابعة العمل به، وإنجاحه، والعمل على تحسين جودة أداء الموقع وتجديده باستمرار.

البحث العلمي والعقبات التي تعترض مسيرته في الجامعات... وسبل مواجهتها

في حوار مع أ.د. محمد هاجم الوادي عضو مجلس الأمناء في جامعة الجزيرة الخاصة؛



* لا بد من وضع إستراتيجيات عليا للبحث العلمي تتضمن المحاور البحثية وتخصيص الموارد اللازمة.

* من أهم متطلبات تحسين ترتيب الجامعات في التصنيفات العالمية وجود بنية تحتية معلوماتية قوية.

* نوّكّد على زيادة المنتج العلمي من الأبحاث والنشرات، وتحسين موقع الجامعة وتحديثه بشكل يومي.

قابلة للتنفيذ في الواقع المحلي، مع استيعابها للتطورات العلمية المتسارعة.

لذلك لا بد من وضع إستراتيجيات عليا للبحث العلمي تتضمن المحاور البحثية وتخصيص الموارد اللازمة، وعلى سبيل المثال فقد أقامت جامعة دمشق ورشة للبحث العلمي، ودُعيت إليها جميع الوزارات والمؤسسات، وتشكّلت فرق عمل من الباحثين في الجامعة ونظرائهم من الوزارات لتحديد المحاور البحثية والأولويات.

س ٥ «الجزيرة»:

يصدر نصف سنوياً عن المجلس الأعلى للبحوث العلمية في إسبانيا، تصنيف جامعات العالم وفق مؤشر البحث العلمي المعروف باسم تصنيف (ويبو ميتركس) العالمي للجامعات، بهدف تطوير البحث العلمي وترسيخ التعاون مع دول العالم في مجالات البحث العلمي والتكنولوجيا، وهو يعتمد -كما هو معروف- معايير محدّدة، لدراسة جودة البحث العلمي في أكثر من ١٥ ألف جامعة حول العالم.

برأيكم، كيف يمكن تشجيع الجامعات في تحسين وجودها على شبكة الإنترنت، ورفع مستواها في هذا التصنيف أو غيره؟

التحوّل الرقمي للتعليم

له تأثير كبير في تحسّن التصنيف للجامعة

ج ٥- د. الوادي:

توجد في العالم العديد من التصنيفات للجامعات، مثل تصنيف جامعة جياو جونغ شنغهاي ARWU. تقوم طريقة التصنيف على أساس أربعة معايير رئيسية (جودة التعليم، نوعية «جودة» أعضاء هيئة التدريس، الإنتاج البحثي، الإنجاز الأكاديمي مقارنة بحجم المؤسسة العلمية).

تصنيف (الويبو ميتركس) يعتمد على قياس أداء الجامعات من خلال مواقعها الإلكترونية ضمن المعايير التالية: (الحجم، الإشارة إلى الأبحاث، الأثر العام). وتصنيف ICUs للموقع الإلكتروني للجامعات والكليات على الشبكة العالمية، هو تصنيف عالمي استرالي، يشبه تصنيف (الويبو ميتركس) الإسباني.

إن تحسين ترتيب الجامعات في التصنيفات العالمية يتطلب وجود بنية تحتية معلوماتية، بحيث يتمكن الباحثون والطلاب من التواصل مع المواقع العالمية، كما أن التحوّل الرقمي للتعليم له تأثير كبير في تحسّن التصنيف. ولا بد من التأكيد على زيادة المنتج العلمي من الأبحاث والنشرات، وتحسين موقع الجامعة وتحديثه بشكل يومي وربما ساعي.

من الصعوبات التي تواجه البحث العلمي

البيروقراطية الطويلة لتأمين تمويل البحوث

ج ٢- د. الوادي:

- عدم توفر التمويل المالي اللازم.

- تدني دخل الباحث.

- عدم وجود فرق بحثية متكاملة.

- البيروقراطية الطويلة لتأمين تمويل البحوث.

- التنسيق الضعيف مع وزارات الدولة ذات الصلة بالبحوث

وعدم الجدّية في تعاملها مع الباحث.

س ٣ «الجزيرة»:

عملية ضمان الجودة في التعليم العالي، في جوهرها تقوم على منظومة معايير وإجراءات وقرارات تهدف إلى تحسين البيئة التعليمية؟ ما سمات هذه المنظومة؟ وكيف يمكن بناء إستراتيجيات عملية للتعليم والتعلّم برأيكم؟

ضرورات وعي الإدارات العلمية والهيئة التدريسية

لعملية ضمان الجودة

ج ٣- د. الوادي:

تتبع عملية ضمان الجودة من المؤسسة العلمية، ويجب أن يكون فيها جهة متخصصة (مديرية ضمان الجودة)، ويتم وضع المعايير الخاصّة والتي تغطّي جميع متطلّبات العملية التعليمية من الموارد البشرية والبنية التحتية والخطة الدراسية.

كذلك يجب أن تكون الإدارات العلمية والهيئة التدريسية واعية لعملية ضمان الجودة.

س ٤ «الجزيرة»:

واقع البحث العلمي والصعوبات التي تواجه مسيرته في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، يشكّل هاجساً، وبدأ يحظى بأهمية كبيرة في مرحلة الأزمات الناجمة عن انتشار الأوبئة في العالم كلّ..

ما الأسس التي ينبغي الاستناد إليها في رسم السياسات العامّة للبحوث العلمية ودعم مسيرة البحث العلمي في جامعاتنا؟

البحث العلمي ليس عملاً فردياً... وينبغي

أن تقوم به مؤسسات وفرق عمل بحثية

ج ٤- د. الوادي:

لقد أصبح البحث العلمي -مثل بقية القطاعات- أكثر تعقيداً، لا سيّما في المجالات العلمية الحديثة، وينبغي أن تقوم به مؤسسات وفرق عمل بحثية وليس فردياً. وأن تكون البحوث مرتبطة بشكل قوي مع حاجات المجتمع، وتقدّم حلولاً مبتكرة ذات جدوى، وتكون

البحث العلمي في الجامعات، يحتاج إلى توافر

بنية تحتية قوية بدءاً من المناهج المتبعة، وأساليب التدريس، مروراً برصد الميزانيات لتغطية احتياجاته، وإنجاز رسائل علمية تجد طريقها إلى النشر.

في هذا اللقاء مع الأستاذ الدكتور المهندس محمد هاجم الوادي عضو مجلس الأمناء في جامعة الجزيرة الخاصة نتحدّث عن واقع البحث العلمي والعقبات التي تعترض مسيرته في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، وسبل مواجهتها، وكيف يمكن تشجيع الجامعات في تحسين وجودها على شبكة الإنترنت، ورفع مستواها في التصنيفات العالمية للجامعات؟

س ١ «الجزيرة»:

عندما تأسست جامعة الجزيرة الخاصة وضعت ضمن أولوياتها مسألة النهوض في مجالات العلم والتقانة والمشاركة في البحوث العلمية والدراسات التي تسهم في التقدّم العلمي والتقاني..

برأيكم.. كيف يمكن للجامعات عموماً، أن تدعم بقوة السياسة العامّة للبحوث العلمية وتوجيهها ومتابعة تنفيذها.. وما موقع ضمان جودة التعليم في منظومة التعليم العالي في دعم مسيرة البحث العلمي في الجامعة؟

مجلس الأمناء يسهم في صياغة

الإستراتيجيات العامة لجامعة الجزيرة الخاصة

ج ١- د. الوادي:

في البداية لا بد من تقديم الشكر لجامعة الجزيرة الخاصة على جهودها الدؤوبة في مجال التعليم العالي وإعداد الطلاب على مستوى عالٍ ليتمكنوا من المنافسة مع الخريجين من الجامعات الحكومية أو الخاصة. ويقوم مجلس الأمناء وبشكل مستمر في صياغة الإستراتيجيات العامّة لجامعة الجزيرة الخاصة. كما تقوم إدارة الجامعة بتنفيذ توصيات مجلس الأمناء وتقديم كلّ الدعم للطلاب والكادرين التدريسي والإداري.

س ٢ «الجزيرة»:

إذا كان هناك ثمة صعوبات تواجه مسيرة البحث العلمي في جامعاتنا، فما هي مفرداتها؟ وكيف يمكن التصدي لها، حتى نتكّن من مواكبة التطوّرات في هذا المجال مع مؤسسات التعليم العالي في الدول المجاورة أو غيرها؟

بمشاركة جامعة الجزيرة الخاصة، وبحضور عربي واسع

المؤتمر الـ ٢٣ للجمعية العلمية لكليات الصيدلة في الوطن العربي ينعقد بالتوازي مع المؤتمر الدولي الثاني للعلوم الصيدلانية في جامعة حلب



تحت رعاية السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. بسام إبراهيم، أقامت كلية الصيدلة بجامعة حلب المؤتمر الـ ٢٣ للجمعية العلمية لكليات الصيدلة في الوطن العربي، بالتوازي مع المؤتمر الدولي الثاني للعلوم الصيدلانية، وذلك في الفترة من ١٥ ولغاية ١٧ آذار ٢٠٢٢. بحضور باحثين عرب من مصر والأردن والعراق



ولبنان وليبيا وعمان وفلسطين، وباحثين أجانب من ألمانيا والهند وإيران وغيرهم.

وقد شاركت جامعة الجزيرة الخاصة في أعمال المؤتمر، ممثلة بالأستاذة الدكتورة جميلة حسيان عميد كلية الصيدلة في جامعة الجزيرة الخاصة، التي ترأست إحدى الجلسات العلمية في المؤتمر الدولي للعلوم الصيدلانية... وتجدر الإشارة إلى أن د. حسيان كانت تشغل الأمين العام للجمعية العلمية لكليات الصيدلة في الوطن العربي سابقاً.

وكان المؤتمر قد افتتح بعدة كلمات لرئيس جامعة حلب د. ماهر كمان، ورئيس المؤتمر عميد كلية الصيدلة في جامعة حلب د. مصطفى فواز شحنة، وأمين الجمعية العلمية لكليات

الصيدلة في الوطن العربي د. لمى اليوسف، والأمين العام لاتحاد الجامعات العربية د. عمرو عزت سلامة.

دارت الكلمات عن أهمية البحث العلمي في الصناعات الدوائية، وعن أبرز التحديات التي تواجه العمل في القطاع الدوائي، وكذلك العمل المثمر الذي يقدمه الصيادلة في ميدان الرعاية الصحية. ناقش المؤتمر (٥٢) بحثاً علمياً بما يتعلق بالمستجدات الحديثة للصناعة الدوائية، وتخلل المؤتمر تكريم المتميزين، تلاه افتتاح معرض للصناعات الدوائية ضمّ قرابة ٣٠ شركة دوائية بحضور كوكبة من الصيادلة والمهتمين، وبالتوازي مع ذلك افتتح على هامش المؤتمر الصيدلاني العربي مخبر حديث ومتطور للأبحاث العلمية الصيدلانية.



الكتب والأبحاث المنشورة:

- * مشاركة في تأليف كتاب هندسة السكك الحديدية لطلاب ١ و ٢ في كلية الهندسة المدنية - منشورات جامعة دمشق العام ٢٠١٣، ١٩٩٢، ١٩٩٧.
- * «تقييم تأثير مقاومة الانزياح العرضي على استقرار الخطوط المحمومة في شبكة الخطوط الحديدية السورية» بحث محكم في مجلة جامعة دمشق ٢٠٠٧.
- * «حساب الاجهادات الناتجة عن الحمولات المحورية عند تغيير معامل البالست» بحث محكم في مجلة جامعة دمشق ٢٠٠٨.
- * «استخدام المنحنيات الانتقالية ذات التقوس اللاخطي للسرعات العالية في الخطوط الحديدية السورية» بحث محكم في مجلة جامعة دمشق ٢٠٠٩.
- * «دراسة إمكانية زيادة الاستطاعة التمريرية على الخطوط المفردة في شبكة الخطوط الحديدية السورية» بحث محكم في مجلة جامعة دمشق ٢٠٠٩.
- * «حساب الاجهادات الناتجة عن الحمولات المحورية عند تغيير مكوّنات القسم العلوي للخط الحديدي» بحث محكم في مجلة جامعة دمشق ٢٠١١.
- * «التنبؤ بالتشوهات التابعة للزمن في الجسور الخرسانية المسبقة الاجهاد المنشأة بالطريقة الظرفية مشاركة مع د. رأفت الإدلبي وحسام حداد مجلة جامعة البعث المجلد ٤٢ للعام ٢٠٢٠.
- * تحليل الجسور الخرسانية المسبقة الاجهاد المنشأة بالطريقة الظرفية في مرحلة الاستثمار، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية المجلد ٤٢ العدد ٢ العام ٢٠٢٠ مشاركة مع د. رأفت الإدلبي وحسام حداد.

* Analysis of deformation and stresses in stage constructed concrete date of Jordan Journal of Applied Science bridges.13/6/2019.

مشاركة مع د. رأفت الإدلبي وحسام حداد.

سيرة ذاتية

- الأستاذ الدكتور المهندس محمد هاجم الوادي، تولّد: القنيطرة، سورية ١٩٥٩.
- المؤهلات العلمية:
- * ١٩٨٢ بكالوريوس هندسة مدنية من جامعة دمشق.
- * ١٩٨٩ دكتوراه في هندسة النقل والمواصلات من ألمانيا (جامعة درسدن التقنية)، كلية علوم النقل والمواصلات، سابقاً المعهد العالي للمواصلات «فريدرك ليست». التخصص الدقيق: هندسة السكك الحديدية.
- الوظائف والألقاب العلمية والإدارية:
- * (٢٠٢٢-٢٠٢١) عضو مجلس الأمناء في جامعة الجزيرة الخاصة.
- * (أيلول ٢٠١٩ حتى الآن ٢٠٢٢)، عميد كلية الهندسة المدنية في جامعة دمشق.
- * (أيلول ٢٠١٤ - آب ٢٠١٩)، نائب عميد كلية الهندسة المدنية في جامعة دمشق.
- * (كانون الأول - آب ٢٠١٤)، رئيس قسم هندسة النقل والمواصلات في كلية الهندسة المدنية.
- * (حزيران - تشرين الأول ٢٠١٠) أستاذ زائر في جامعة درسدن التقنية - كلية علوم النقل «فريدرك ليست» ألمانيا.
- * (٢٠١٣-٢٠١١)، رئيس قسم الهندسة المدنية والبيئية بجامعة اليرموك الخاصة.
- * (أيلول ٢٠١١)، أستاذ في قسم النقل والمواصلات في كلية الهندسة المدنية.
- * (أيلول ٢٠٠٣ - شباط ٢٠١١)، مدير المعهد التقني الهندسي بجامعة دمشق.
- * (٢٠٠٣-٢٠٠١)، مدير التعليم المفتوح في وزارة التعليم العالي في سورية.
- * منذ العام ٢٠٠٦ رئيس اللجنة التخصصية للمعاهد التقانية الهندسية ومعاهد المراقبين الفنيين في وزارة التعليم العالي.
- * (تموز - آب ١٩٩٤) أستاذ زائر في جامعة درسدن التقنية - المعهد العالي للمواصلات «فريدرك ليست» ألمانيا.
- * عضو هيئة تحرير مجلة جامعة دمشق للعلوم الهندسية، عضو نقابة المهندسين السوريين - مهندس استشاري، عضو نقابة المعلمين السوريين.

تمت مناقشة المشروع يوم الأحد الموافق لـ ٢٠ آذار ٢٠٢٢ على مدرّج كلية الهندسة في مقر الجامعة، تمّ تسليط الضوء على «أنظمة الطفو»، وهي أحد الأشكال الصيدلانية المحتجزة في المعدة، إذ تعدّ من أهم تقنيات إيطاء الدواء، وما يميّزها زمن البقاء المعدي الطويل (GRT)، حيث تؤديّ إلى تحرّر مديد ومضبوط، وتحسّن في التوافر الحيوي، ويتم ذلك عن طريق السواغات السيلولوزية، ومن أشهرها الهيدروكسي بروبيل ميثيل سيلولوز (HPMC)، وأجينات الصوديوم. إذ تملك السواغات السابقة القدرة على الاحتفاظ في الماء والانتجاع، ممّا يؤديّ إلى طفو الشكل الصيدلاني على سطح المعدة.

تمّ التحقّق من آلية الطفو عن طريق تجربة عملية لمستحضر الغافيرول وهو شراب يعالج الحموضة والقلس المعدي المريئي، تمّت صياغته بنظام الطفو، فكانت نتائج التجربة: تشكّل طبقة هلامية لزجة (Raft) على سطح البيشر الحاوي على الوسط الحمضي، خلال أقلّ من ثانيتين، يعود سبب هذه الظاهرة إلى احتواء المستحضر على أجنات الصوديوم، وبيكربونات الصوديوم، وهي سواغ قادر على الانتجاع والطفو.

إدارة جامعة الجزيرة الخاصة وعمادة كلية الصيدلة تبارك لطلبتها الأعرّاء مناقشة مشروعات تخرّجهم وتتمنّى لهم النجاح والتوفيق.



مناقشة مشروع تخرّج عن الأشكال الصيدلانية المحتجزة في المعدة لإعطاء تحرّر مديد Pharmaceutical Forms Retained In The Stomach For Sustained Release في كلية الصيدلة بجامعة الجزيرة الخاصة



من مشروعات التخرّج التي نوقشت في كلية الصيدلة بجامعة الجزيرة الخاصة - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢: (الأشكال الصيدلانية المحتجزة في المعدة لإعطاء تحرّر مديد)، للطلبة: عدنان مالاتي، محمود عكل، إبراهيم مشهور، بإشراف الأستاذة الدكتورة جميلة حسيان، تألّفت لجنة المناقشة من أ.د. جميلة حسيان، د. مجد اللحام، د. طلال العجلاني.



مناقشة خمسة مشروعات تخرّج في الهندسة المعمارية بجامعة الجزيرة الخاصة

٣- مشروع تخرّج (مركز بحوث الطاقات المتجدّدة)

لطلبة: بشير نبيل عجول، بإشراف أ.م عبد الرحمن النعسان، أ.م محمد خير البارودي.



من مشروعات التخرّج التي نوقشت في كلية الهندسة - قسم الهندسة المعمارية بجامعة الجزيرة الخاصة في بدايات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢:



٤- مشروع تخرّج (تجمّع سياحي ترفيهي ثقافي)

لطلبة: سهير رشيد عبد المجيد، بإشراف أ.م عبد الرحمن النعسان.



١- مشروع تخرّج (نادي فروسية بدمشق)

لطلبة: فاطمة الزهراء عدنان البيش، بإشراف أ.م عبد الرحمن النعسان.



٥- مشروع تخرّج (مركز الحرف التقليدية بدمشق)

لطلبة: هيا محمود أحمد شيخ سليمان، بإشراف أ.م محمد خير البارودي، وأ.م عبد الرحمن النعسان.



٢- مشروع تخرّج (منتج للسياحة العلاجية)

لطلبة: لين محمد خير نشار، بإشراف أ.م عبد الرحمن النعسان، أ.م محمد خير البارودي.



تألّفت لجنة المناقشة من السادة: الدكتور عاصم سلوم، رئيس قسم الهندسة المعمارية في جامعة الجزيرة الخاصة، الدكتور زياد الملا، الدكتور سمير سلوم، الدكتورة كندة موصلي، أ.م عبد الرحمن النعسان، مع مراعاة حضور الأستاذ المشرف إلى جانب لجنة المناقشة بطبيعة الحال. تمّت مناقشة المشروعات يوم السبت ١٢ آذار ٢٠٢٢ على مدرّج كلية الهندسة في مقر الجامعة، حيث قدّم الطلبة عروضاً لمشروعات تخرّجهم، تضمنت عناوين مشروعاتهم وتعريفاً بها وأهدافها، ومناطق تنفيذها ورباطها مع المحيط... أعقبها مداخلات السادة الدكاترة في لجنة المناقشة الذين أبدوا آراءهم وملاحظاتهم على مشروعات التصميم المقدّمة من الطلبة.

إدارة جامعة الجزيرة الخاصة وعمادة كلية الهندسة، ورئاسة قسم الهندسة المعمارية تبارك لطلبتها الأعرّاء مناقشة مشروعات تخرّجهم وتتمنّى لهم النجاح والتوفيق.

٢٣ طالباً وطالبة في كلية الهندسة - قسم الهندسة المعلوماتية في جامعة الجزيرة الخاصة يناقشون مشروعات تخرّجهم في ١٥ مجموعة

ناقش طلبة كلية الهندسة - قسم الهندسة المعلوماتية في جامعة الجزيرة الخاصة مشروعات تخرّجهم على مدار يومي الأحد والإثنين ١٢ و١٤ آذار ٢٠٢٢، كان عدد الطلبة في المشروع رقم (١) قد بلغ ١٣ طالباً وطالبة، في ثماني مجموعات، أما عدد الطلبة في المشروع رقم (٢) فقد بلغ ١١ طالباً وطالبة، في سبع مجموعات، إذ تحدّثوا فيها عن مضمين مشروعاتهم، وبعض تفاصيلها.

درست هذه المشروعات في معظمها تصاميم لأنظمة ذاتية لخدمات المراكز الصحية أو إدارة المطاعم أو المتاجر أو النقل أو الامتحانات، وأنظمة لمساعدة مرضى ذوي الاحتياجات الخاصة، وأنظمة للكشف المبكر عن الأمراض، ومسح نتائج كورونا، وتطبيقات أندرويد للجوال، وبعض البرمجيات والإلكترونيات وأنظمة الذكاء الصناعي، ... وغيرها.

توزّع الإشراف على مشروعات تخرّج الطلبة بين كل من: د.محمد محمد، د.نبيل صبح، د.معتز النجرس، د.عدنان علي، د.خالد العمر، د.فراس الزين، د.عيد العبود.

وتألّفت لجنة المناقشة من السادة: الدكتور محمد محمد، الدكتور نبيل صبح، الدكتور معتز النجرس، الدكتور عدنان علي، الدكتور فراس الزين، د.محمد منير قلاش... مع مراعاة حضور الدكتور المشرف إلى جانب لجنة المناقشة بطبيعة الحال.



المشروع رقم (٢) الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١-٢٠٢٢ ١١ طالباً وطالبة، في ٧ مجموعات

الطلبة الذين ناقشوا مشروعات تخرّجهم هم:

اسم الطالب	اسم المشرف	مسلسل
أحلام عيسى العيسى	د.فراس الزين	١
حور موفق المصطفى المشهور	د.فراس الزين	٢
أصايل حمد العمر	د.فراس الزين	٣
تيماء سمير المتني	د.فراس الزين	٤
نيروز نزيه الصحنوي	د.فراس الزين	٥
محمد شمس الدين عبيد	د.معتز النجرس	٦
وسام محمد خليل	د.معتز النجرس	٧
طريف العيبان	د.نبيل صبح	٨
محمد وليد محمد	د.نبيل صبح	٩
رزان عصام العلي الأحمد	د.نبيل صبح	١٠
ناهد محمد خير فرعون	د.عدنان العلي	١١

إدارة جامعة الجزيرة الخاصة وعمادة كلية الهندسة، وقسم الهندسة المعلوماتية يباركون للطلبة مناقشة مشروعات تخرّجهم، ويتمنون لهم النجاح والتفوق في حياتهم العملية.

المشروع رقم (١) الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١-٢٠٢٢ ١٣ طالباً وطالبة، في ٨ مجموعات

الطلبة الذين ناقشوا مشروعات تخرّجهم هم:

اسم الطالب	اسم المشرف	مسلسل
أيهم عبد العبيد	د.معتز النجرس	١
موفق محمد أديب بدر	د.معتز النجرس	٢
إسراء أكرم الجخيدم	د.عدنان علي	٣
رهف أحمد برغوث	د.محمد محمد	٤
قاسم محمد الكرز	د.محمد محمد	٥
سيف الدين برهان العبد الوهاب	د.معتز النجرس	٦
عبد الرحمن محمد وليد نيازي	د.معتز النجرس	٧
شيماء جمال الشهاب	د.خالد العمر	٨
عبد العزيز محمد سامر حنين	د.خالد العمر	٩
علي سامر سلوم	د.عيد العبود	١٠
الحوراء محسن السيد	د.خالد العمر	١١
غالية محمد فهدة	د.خالد العمر	١٢
محمد جمال النايف	د.نبيل صبح	١٣





سنة مشروعات تخرّج ناقشها طلبة كلية إدارة الأعمال في جامعة الجزيرة الخاصة

ناقش ستة من طلبة كلية إدارة الأعمال في جامعة الجزيرة الخاصة أيام الجمعة ١١ آذار ٢٠٢٢، والسبت ١٢ آذار ٢٠٢٢، والثلاثاء ١٥ آذار ٢٠٢٢، مشروعات تخرّجهم للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ وكانت وفق الآتي:



٤- دراسة جدوى لمشروع صغير- دراسة حالة (مقهى دراسي)، للطلاب أحمد نشواتي، بإشراف الدكتور أحمد خضر، تألفت لجنة المناقشة من الدكتور حسين الحسن، والدكتور همام عبيد.



٥- أثر جودة خدمة النقل في جامعة الجزيرة الخاصة على رضا المستخدمين، للطالب عبد الله خاطر المشرف، بإشراف الدكتور عبد الرحمن مرعي، تألفت لجنة المناقشة من الدكتور نزيه نصر الدين، والدكتور همام عبيد.



٦- أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في تطبيق التميز المؤسسي، للطلاب زهدي الفياض، بإشراف الدكتور همام عبيد، تألفت لجنة المناقشة من الدكتور عبد الرحمن مرعي، والدكتور الياس ميلانة.



١- محدّدات جودة العلاقة بين الطلاب والجامعة (دراسة حالة طالب في جامعة الجزيرة الخاصة) للطالب طارق زياد عصفور، بإشراف الدكتور رعد الصرن، تألفت لجنة المناقشة من الدكتور محمد دياب طبيخ، والدكتور همام عبيد.



٢- أثر محدّدات جودة العمل في أداء العاملين في مؤسسات التعليم العالي - دراسة ميدانية على العاملين في جامعة الجزيرة الخاصة، للطالبة غزل الأفغاني، بإشراف الدكتور رعد الصرن، تألفت لجنة المناقشة من الدكتور حسين الحسن، والدكتور همام عبيد.



٣- دور القيادة التبادلية وأثرها في الصمت التنظيمي، للطالب إبراهيم صالح السلامة، بإشراف الدكتور بسام التزه، تألفت لجنة المناقشة من الدكتور نزيه نصر الدين، والدكتور نضال الحموي.



رئاسة جامعة الجزيرة الخاصة وعمادة كلية إدارة الأعمال تبارك لطلبتها الأعضاء مناقشة مشروعات تخرّجهم وتتمنى لهم النجاح والتوفيق.



الشخصية القيادية في مؤسسات التعليم العالي الخاصة

بقلم د. عماد الدين محمد
أستاذ مساعد في جامعة الجزيرة الخاصة
كلية الهندسة - قسم المعلوماتية

من المسلم به أن مبدأ الفريق هو الأساس في المؤسسات التعليمية، سواءً أكانت حكومية أم خاصة، وذلك لأن العمل العلمي جماعي شكلاً ومضموناً، والنجاح والفشل من سمات الفريق فقط. لذلك تعتمد الجامعات في العالم على تشكيل مراكز الأبحاث وتشجيع العمل الجماعي، إذ تتشارك مجموعة عقول وتعمل لإيجاد حل لمشكلة ما، أو تطوير حل متوفر، ودائماً ما تكون النتائج أفضل بكثير من الحالة الفردية للحل. نستطيع القول إن الفريق أساس النجاح في العمل العلمي في كل الجامعات؛ خاصةً كانت أو حكومية، وعلى المستوى العالمي.

إذا كان الفريق أساس النجاح للعمل العلمي على صعيد الإدارة للمؤسسات العلمية، وعلى صعيد البحث العلمي بكل تخصصاته وفروعه، وهذا ما تؤكده طبيعة وشكل الإدارة الجامعية، إذ تصادف مصطلح المجالس المختلفة وعلى المستويات المختلفة (قسم، كلية، شؤون علمية...) لوالسؤال هل هناك دور للفرد في هذا المجال؟ وما هو؟

مما لا شك فيه أن دور الفرد أساسي في نجاح أي فريق، ويصبح هذا الدور محورياً عند الحديث عن «الأفراد» أصحاب القرار، على كل مستويات العمل العلمي الجامعي، حيث تقع على عاتقهم مسؤولية اتخاذ القرارات التي تحدّد الواقع الراهن للمؤسسة والخطط الاستراتيجية لمستقبلها. تؤدّي الخبرة والقدرة على تحليل معطيات الواقع في اتخاذ القرارات الصائبة للمؤسسة التعليمية دوراً أساسياً، وتساعد في الكشف عن مستقبل المؤسسة ومكانتها على صعيد المنافسة مع المؤسسات الأخرى في مجال النشاط التدريسي والعلمي، وعلى صعيد الدور في إعداد الكفاءات اللازمة لتطور المجتمع.

كما أن الخبرة أساسية لقيادة المؤسسة، فالصفات الشخصية لا تقل أهمية، خاصة عند التعامل مع أجيال تختلف في الفكر والتربية والبيئة، حيث يمكن أن يكون هذا الاختلاف مصدراً لتناقضات وإشكاليات متنوعة أثناء مسيرة المؤسسة، وهنا يبرز دور الشخصية القيادية بما تتميز به من رجاحة عقل، ورحابة صدر، وقدرة على استيعاب وتفهم الآخرين، ودمجهم في فريق العمل، بحيث يكون لكل منهم دوره في نجاح المؤسسة، ودفعها إلى الأمام. وأذكر هنا حديث بروفيسور في إحدى جامعات الاتحاد السوفييتي سابقاً، (حيث درست) عندما سُئل عن ذلك؛ وصادف السؤال مع دخول عامل البوفيه حاملاً الشاي، بعبارة: «أكون رئيس جامعة ناجحاً عندما أؤمن أن دور عامل البوفيه هذا لا يقل عن دوري كرئيس جامعة، في نجاح هذه الجامعة»، فإذا كان هذا بما يخص رئيس الجامعة أليس من البديهي أن ينطبق ذلك على كل مستويات المسؤولية وتدرجاتها في الجامعة.

لا بد أن تكون الشخصية القيادية في الجامعات، خاصةً كانت أو عامةً، شخصية علمية وصفاً ومضموناً، لأن الشخصية العلمية تجمع كافة الصفات الضرورية، من قدرة على التحليل والمحاكمة المنطقية لأي موضوع... وبغض النظر عن أهميته وحجمه، إضافة إلى التواضع، وهذه الصفة متوفرة في كل شخصية علمية بالفعل، لأنه لا مكان عند هذه الشخصية المفعمة بالعلم لصفات الأمور، ولا بد من التأكيد على الشخصية العلمية مضموناً، لأن التسميات كثيرة، وغالباً ما يكون مضمون الشخصية أقل بكثير من التسمية، خاصة أن الزمن الحالي يعجُّ بالألقاب والتسميات وغيرها.

من الطبيعي، وبحكم الظروف الاستثنائية التي نعيشها اليوم، أن تغيب موضوعات المنافسة بين الجامعات كافة، حيث من البديهي أن تتنافس الجامعات، خاصةً كانت أو حكومية، على المراكز الأولى للتصنيف، وبغض النظر عن مرجعية وهدف التصنيف، يؤدّي تسلسل الجامعة ضمن التصنيف دوراً لا يمكن الاستغناء عنه.

كثيرة هي العوامل التي تشدُّ الطلبة إلى الجامعة: الموقع، الخدمات على اختلاف أنواعها، الخطط الدراسية، التجهيزات المخبرية ولوازم التطبيق العملي... لكن الكادر التدريسي إن لم يكن أكثر أهمية فإن له الأهمية نفسها، فهناك الكثير من الطلبة الذين يسجلون في كلية ما، لوجود دكتور محدد، لما له من سمعة علمية، والعكس صحيح تماماً، ولهذا تجعل الجامعات التعاقد مع أصحاب الخبرة والسيرة العلمية المميّزة في سلم أولياتها كقيادات وكوادر تدريسية.

وإدارة جامعة الجزيرة الخاصة حالياً، وبتحليل موضوعي ومنطقي تتميز بوجود شخصيات علمية لها تاريخ طويل في العمل الأكاديمي الجامعي، وتتمتع بسمعة طيبة على صعيد المجتمع، والعمل التعليمي، أتمنى أن تستفيد الجامعة اليوم، من وجود قامات علمية في فريق عملها، الأمر الذي يساعدها بطبيعة الحال على تبوء مراكز متقدمة بين الجامعات على الصعيد المحلي أو العربي.

بحضور الدكتور قاسم رئيس الجامعة

ورشة عمل بعنوان:

(المهارات البرمجية المطلوبة لدخول سوق العمل)

نظمتها كلية الهندسة - قسم الهندسة المعلوماتية

بالتعاون مع الاتحاد الوطني لطلبة سورية

فرع جامعة الجزيرة الخاصة



من السادة الدكتوراة أعضاء الهيئة التدريسية في الهندسة المعلوماتية، وعدد من الزملاء في الهيئة الطلابية لفرع جامعة الجزيرة الخاصة للاتحاد الوطني لطلبة سورية، قسم الهندسة المعلوماتية، وحشد من طلبة الهندسة المعلوماتية في مختلف سنوات الدراسة.

من جهتهما شارك طالبان من قسم المعلوماتية الأول علاء البديوي، والثاني فندي عماد، اللذان تحدثا عن عمليهما الحر الذي يمارسانه وهما في مرحلة الدراسة، إذ قدّم كل منهما تجربته والصعوبات التي تواجه عمله، والمطلوب لتلافي العقبات وتجاوز الصعوبات، مشيرين إلى أهمية التجربة ودورها الإيجابي في مسيرة عملهما، مؤكدين أهميتها نظراً لما اكتسبوه من معلومات قيّمة وتجارب فعلية تساعدهم في اتخاذ قراراتهم المهنية والمستقبلية.

في الختام قدّم السيد الدكتور رئيس الجامعة الشكر للمهندس معاون، لجهوده المبذولة في تنفيذ أعمال الورشة التي أطلع من خلالها الطلبة على مجالات العمل البرمجي، والمهارات البرمجية المطلوبة لسوق العمل، ومدى أهمية اختيار لغات البرمجة المطلوبة في سوق العمل وإتقانها، مما كان له الأثر الإيجابي والمفيد عند الطلبة الحضور، وفي تقديم الفائدة المرجوة، وأثنى على طلبة الهندسة المعلوماتية لثابرتهم وطلبهم للمعرفة... كما نوّه الدكتور محمد محمد رئيس القسم إلى أن العمل جارٍ لتنظيم العديد من ورشات العمل خلال الفترة القادمة بهدف تطوير مهارات الطلبة العملية والتطبيقية.



في إطار سعي جامعة الجزيرة الخاصة للارتقاء بالسوية العلمية لطلابها، وبهدف ربط الدراسة الأكاديمية التي يتلقاها الطلبة بالدراسة العملية، وتشجيعهم في التعرف على سوق العمل ومتطلباته، نظمت كلية الهندسة، قسم الهندسة المعلوماتية في الجامعة بالتعاون مع الاتحاد الوطني لطلبة سورية - فرع جامعة الجزيرة الخاصة ورشة عمل بعنوان: (المهارات البرمجية المطلوبة لدخول سوق العمل)، شارك فيها السيد المهندس هشام جمعة معاون، بإشراف رئيس القسم الدكتور محمد محمد، وذلك في تمام الساعة ١٢،٢٠ من ظهر يوم السبت ١٩ آذار ٢٠٢٢ على مدرّج كلية الهندسة في مقر الجامعة.

قدّم المهندس معاون ورشة عمل مهمّة ومفيدة، تناولت محاور عدّة منها:

- مجالات العمل البرمجي المطلوبة لسوق العمل
- اللغات البرمجية الأكثر انتشاراً في سوق العمل
- طرق تنظيم الأكواد البرمجية
- قواعد المعطيات المطلوبة لسوق العمل
- أهم الدورات الواجب دراستها
- البرامج المطلوبة ضمن فريق العمل البرمجي
- الفروقات الجوهرية بين العمل المكتبي في شركة، والعمل الحر، وأهم ميزات وعيوب كل منهما.
- حضر أعمال الورشة الأستاذ الدكتور عزّات قاسم رئيس الجامعة، والأستاذ الدكتور أيمن العمارين عميد كلية الهندسة، والدكتور محمد المحمّد رئيس قسم الهندسة المعلوماتية، والأستاذ أسامة أعويني أمين الجامعة، إضافة إلى عدد

النظام الأكاديمي في جامعة الجزيرة الخاصة



بقلم المهندس عبد الهادي عوض
مدير المعلوماتية في جامعة الجزيرة الخاصة

النظام الأكاديمي هو حوسبة كاملة لكافة بيانات الطلبة، يتم بناؤه ليعمل بشكل متناسق، لتطبيق كافة القرارات الوزارية المتعلقة بالطلبة، مع بنية واجهات مبسطة ومرنة ليتعامل معه أي أكاديمي أو إداري. يعمل فريق النظام الأكاديمي في جامعة الجزيرة الخاصة ضمن مديرية المعلوماتية على إدارة وتشغيل النظام الأكاديمي، وتوفير الدعم الشامل والمستمر للكليات والأقسام في جميع الأمور المتعلقة به من طلبات منح الصلاحيات على النظام الأكاديمي، أو طلبات النافذة الواحدة، ومراقبة استخدامها وفق القوانين والأنظمة النافذة بتوجيه من رئيس الجامعة أو نائب رئيس الجامعة حصراً.

يتم تطبيق التقويم الأكاديمي قبل بداية كل عام دراسي، مع تعريف الحركات الأكاديمية للفصول الدراسية، ومتابعة التنفيذ والدعم لكافة المراحل، بدءاً بالمفاضلة وصولاً إلى النتائج؛ ثم إجراءات التسجيل للطلبة، تليها مرحلة جدولة تسجيل المقررات، ثم إشراف على معالجة الاختبارات، ثم ينتهي بحسب المعدلات وتطبيق الإنذارات، ليبدأ فصل جديد مع متابعة إدارة بوابة النظام الأكاديمي Learnata الخاصة بالطلبة وتزويد الإدارة بالتقارير الدورية.

تم خلال فترة وجيزة وبالتنسيق مع مديرية القبول والتسجيل، إضافة كتلة المفاضلة، وتفعيلها، وهي التي تطابق بدورها شروط وزارة التعليم والبحث العلمي في قبول طلبة الثانوية الراغبين بالانتماء للجامعة، والتي تسهل عملية قبول الآلاف من طلبات التفاضل والوصول لنتائج القبول بشكل عادل ومتناسق مع الشواغر المطلوبة وشروط القبول.

وقد تم تفعيل ميزة الاشتراك بخدمة النقل من بوابة الطالب، والتي تزود الطلبة بتقارير عن الخطوط المتاحة في المحافظات، ومواعيدها، وتوفير للجامعة تقارير عن وضع النقل لتحسين سيره بشكل آمن ودقيق ومستمر.

حالياً، نعمل مع مديرية الامتحانات المركزية على دراسة لتحسين سرعة إصدار النتائج للطلبة، مع الدعم التقني المستمر، للوصول لعملية امتحانية مثلى، وتوزيع المراقبين والطلبة في قاعات الجامعة.

كما تم العمل على نشرات توعوية للطلبة، مقتبسة من دليل الطالب ونقاشها، لإيصال الطالب لمعرفة كافة قضاياها، وتوجيهه لأفضل السبل لمعالجتها، ويتم التحضير لدورات حول النظام الأكاديمي لكافة الإداريين الجدد.

إن العمل ضمن النظام الأكاديمي يتطلب جهوداً كبيرة لتلبية كافة الطلبات والمهام ضمن أوقاتها المحددة، وخصوصاً معالجة طلبات الطلبة المحلية، بالتنسيق مع كافة الكليات والأقسام والمديريات، ومواكبة كافة التطورات التي من شأنها رفع سوية العملية التدريسية بشكل دائم.

من نشاطات وفعاليات جامعة الجزيرة الخاصة خلال شهر آذار ٢٠٢٢



أسرة جامعة الجزيرة الخاصة تتقدم من الأم السورية، وجميع الأمهات في الجامعة من أعضاء الهيئة التدريسية، وأمهات الطلبة، والأمهات من الكادر الإداري والخدمي في الجامعة بأصدق التهاني والتبريكات بمناسبة عيد الأم

متمنين أن يحفظهن الله برعايته

كل عام وانتم بخير

رئاسة جامعة الجزيرة الخاصة

أسرة جامعة الجزيرة الخاصة ممثلة بمجلس أمنائها، ومجلس جامعتها وكوادرها الإدارية والطلابية تتقدم بأخلص التهاني والتبريكات لمعلمي الوطن عامة، وأساتذة جامعة الجزيرة الخاصة بمناسبة عيد المعلم

راجية من الله أن يعيده عليهم بدوام التألق والعطاء لما فيه التقدم والازدهار في أداء رسالتنا السامية وصناعة مستقبل أبنائنا الطلبة وبناء بلدنا الحبيب سورية

رئاسة جامعة الجزيرة الخاصة

ترحب هيئة تحرير «الجزيرة»، النشرة الإلكترونية لجامعة الجزيرة الخاصة بكافة المساهمات والمشاركات من أعضاء الهيئة التعليمية والطلبة والإداريين، في الجامعة، سواء كانت: مقالات، أو ملخصات عن أبحاث أعدتها كوادر الجامعة ونشرت في مجلات علمية، أو ملخصات عن مشروعات تخرج الطلبة، أو تقارير عن فعاليات وأنشطة طلابية داخل الجامعة، أو مشاركات أدبية للطلبة (قصة قصيرة، شعر، خاطرة.. إلخ).

تُرسل المشاركات مع الصور المرفقة المناسبة ضمن ملف (وورد) عبر البريد الإلكتروني: m.habash2022@gmail.com

دعوة للنشر في

الجريدة Al-Jazeera

<p>مدير التحرير: محمد حبش</p>	<p>رئيس التحرير: أ.د. عزات قاسم رئيس جامعة الجزيرة الخاصة</p>	<p>نشرة دورية إلكترونية شهرية تصدر عن جامعة الجزيرة الخاصة</p>	<p>هاتف ربايعي: ٤٠٦٥ هاتف: ٢٢١٧٢٤٠ - ٢٢١٧٢٤١ - ٢٢١٧٢٤٣ فاكس: ٢٢١٧٠٤٠</p>	<p>البريد الإلكتروني: info@jude.edu.sy</p>
<p>الإخراج الفني: عبد العزيز محمد</p>	<p>عنوان موقع الجامعة على الإنترنت www.jude.edu.sy</p>	<p>عنوان المقر الرئيسي لجامعة الجزيرة الخاصة: تجمّع الجامعات الخاصة، غباغب - (أتوستراد درعا الدولي)</p>		

إدارة الجامعة: دمشق، شارع خالد بن الوليد، خلف قيادة الشرطة، أول الطريق الواصل إلى ساحة الحجاز