

بحضور الأستاذ الدكتور قاسم رئيس جامعة الجزيرة الخاصة كلية إدارة الأعمال بالتعاون مع شركة «ألفا كابيتال للخدمات المالية»

تقيم ورشة عمل بعنوان:

«دور التداول الإلكتروني في تنشيط الاستثمار في سوق الأوراق المالية»



للخدمات المالية" والخدمات الاستثمارية التي تقدمها، ومفهوم الأسواق المالية وأنواعها والأدوات المالية المتداولة فيها، إضافة إلى سوق دمشق للأوراق المالية وأدائه وأهم المؤشرات الرئيسة له، كما تطرّق إلى عملية التداول الإلكتروني وتجربة شركة "ألفا كابيتال" في هذا المجال، ومزايا التداول الإلكتروني ودوره في تنشيط الاستثمار في سوق الأوراق المالية.

في ختام ورشة العمل طرح الطلبة الحضور جملة أسئلة واستفسارات حول التداول الإلكتروني ودوره في تنشيط الاستثمار، وأجاب السيد الدكتور أبو مروة عنها مستعرضاً العديد من الأمثلة.



تحت رعاية الأستاذ الدكتور عزّات قاسم رئيس جامعة الجزيرة الخاصة، أقامت كلية إدارة الأعمال في الجامعة بالتعاون مع شركة "ألفا كابيتال للخدمات المالية" وبالتنسيق مع الهيئة الطلابية في كلية إدارة الأعمال ممثلة بالزميل أحمد العويد رئيس الهيئة، ورشة عمل بعنوان: "دور التداول الإلكتروني في تنشيط الاستثمار في سوق الأوراق المالية" حاضر فيها السيد الدكتور مطيع أبو مروة، مدير الإصدارات الأولية والمحلل المالي المعتمد، والأستاذ في جامعة الجزيرة الخاصة، وذلك في صباح يوم السبت الموافق لـ ١٤ أيار ٢٠٢٢ على مدرّج كلية الهندسة في مقر الجامعة. افتتح الأستاذ الدكتور عبد الرحمن مرعي عميد كلية إدارة الأعمال في جامعة الجزيرة الخاصة أعمال الورشة، التي تناولت محاور عدّة بدأها الدكتور أبو مروة بالتعريف بشركة "ألفا كابيتال



في هذا العدد:

*** أهمية التعاون العلمي والثقافي مع الجامعات الحكومية والإقليمية والدولية، ومدى تلبية القرارات والأنظمة والتشريعات التي تنظم عمل الجامعات الخاصة لطموحاتها، في حوار مع الأستاذ بشار المطلق عضو مجلس الأمناء في جامعة الجزيرة الخاصة.**

*** الهندسة المعلوماتية، تستضيف ورشة عمل تدريبية قدمتها شركة «سيريتل» بعنوان «تطور الاتصالات النقالة».**

*** مناقشة أربعة مشروعات تخرّج في كلية الصيدلة بجامعة الجزيرة الخاصة.**

*** زيارتان علميتان لكلية الصيدلة (مصنع ابن زهر للصناعات الدوائية)،**

ولكلية الهندسة - قسم الهندسة المدنية (مشروع ماروتا سيتي).

*** نظام الساعات المعتمدة: السلبيات والإيجابيات، بقلم د. عماد الدين محمد،**

أستاذ مساعد في جامعة الجزيرة الخاصة، كلية الهندسة - قسم المعلوماتية.



بقلم أ.د. عزّات قاسم

رئيس الجامعة - رئيس التحرير

مبارك لخريجي جامعة الجزيرة الخاصة أنتم تقطفون ثمار سنوات من العمل الجاد والمثابرة على مقاعد الدراسة، هنيئاً لكم ولذويكم... والمستقبل لكم

لا شك أن فرحة التخرّج لا تفوقها فرحة، فيوم تخرّج الطالب هو من أسعد أيام حياته، وسيكون يوماً مشهوداً طيلة مسيرة حياة الخريج طالما أنه سيبدأ الحياة العملية أو أنه سيتابع دراسته العليا لتحصيل شهادة عليا: الماجستير أو الدكتوراه... في قادم الأيام ربّما تسافرون عبر الزمن: إلى الوراء لتتذكروا تلك الأوقات التي أمضيتها في الجامعة بحب كبير، وفيض حنين، وربّما ستقولون كانت تلك أجمل أيام العمر، وسيغمرنا الشعور بالفخر لسماع ما تقولون، والأمر يعود لكم، في أن تجعلوا أجمل الأيام تلك التي لم تأت بعد.

إنني إذ أبارك لخريجي جامعة الجزيرة الخاصة من مختلف الاختصاصات (الصيدلة، الهندسة: المعلوماتية، المدنية، المعمارية، إدارة الأعمال...) إنما أعبر عن فخر إدارة الجامعة واعتزازها بهم، وفي الوقت نفسه أنقدم بالشكر للسادة أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية في الجامعة الذين لم يدخروا جهداً في خدمة الطلبة وتعلّمهم، وتمنّعهم بروح الفريق الواحد الذي أسهم بصورة مباشرة في تحقيق أهداف الجامعة ورسالتها.. فلم تكن الجامعة لتبلغ مكانتها التي بلغتها، لولا تضاعف جهودهم، فقد أمضى كثيرون منهم جل حياتهم في خدمة الجامعة وطلبتها، وسنبقي نكنّ لهم كل الاحترام والتقدير..

لا تزال جامعتنا قياساً مع الجامعات الخاصة الأخرى جامعة فتية، إذ يجدر بنا القول إن الجامعة كمؤسسة قادرة دوماً على الارتقاء والتطور والتجديد، فهي لا شك من الجامعات التي استطاعت أن تواجه كل التحديات وتذلل كل الصعوبات التي واجهتها في سبيل استمراريتها ومواصلة تأدية رسالتها العلمية في بلدنا الحبيب سورية.

أبنائي الخريجون

تغمرنني السعادة عندما أرى الفرحة ترتسم على وجوه الخريجات والخريجين وذويهم وزملائهم، فيوم تخرّجكم هو بحق ليوم مشهود، فهنيئاً لكم ولذويكم ولأحبائكم ولأصدقائكم... ها أنتم تقطفون بيوم تخرّجكم ثمار سنوات من العمل الجاد والمثابرة على مقاعد الدراسة، فهنيئاً لكم ما صنعت أيديكم وطوبى لكم، وبوركتم جهودكم.

لقد اكتسبتم معارف وخبرات تراكمت عبر سنّي دراستكم في هذه الجامعة، جامعة الجزيرة الخاصة، هذه الخبرات وهذه المعارف تؤهّلكم للنجاح في حياتكم العملية القادمة، وستجعلكم في مكانة متميزة، وإذا واجهتكم عثرات أو صعوبات فعليكم أن تتجاوزوها وتذللوها كي تنهضوا وتتابعوا طريقكم سواء إذا اخترتم متابعة دراساتكم العليا، أو انخرطتم في حياتكم العملية... أبواب المستقبل مفتوحة أمامكم، والجامعة أيضاً ترحّب بأفكاركم المبتكرة وباقتراحاتكم التي سنوليها اهتماماً كبيراً طالما أن زملاءكم الذين سيتخرجون من بعدكم في قادم السنوات سيفيدون منها، والجامعة في أتم الاستعداد لتلقّي تلك الأفكار والاقتراحات للتطوير وللوصول إلى الأفضل، وهو طموحنا بطبيعة الحال.

وإذا كنّا قد وقفنا إلى جانبكم نشدّ من أزركم طيلة مراحل دراستكم، للنجاح والتفوق، فإننا نفث اليوم لنسدي إليكم النصّح والإرشاد إلى طريق التزوّد بالعلم مدى الحياة، فالتعلّم في مجال اختصاصكم مطلوب، بل المطلوب أيضاً التحليق في آفاق العلم والأدب، لأن سعة الاطلاع ورحابة المعرفة غدت من أساسيات النجاح وتحقيق الذات في عالم اليوم... فاللحاق بركب الحضارة لن يتمّ إلا بفضل أولئك الشباب الخريجين والخريجات، المتعلّمين الواعين العصريين... كونوا ممن يترك أثراً أينما حلّ، فالزبد يذهب جفاء، أما ما ينفع الناس من علم وأدب وفن وتكنولوجيا فيبقى راسخاً في الأرض...

هنيئاً تخرّجكم... أنتم الأمل... وأنتم بناء المستقبل... وفقكم الله وسدّد خطاكم.

البيئة المناسبة للطلبة لممارسة هواياتهم ونشاطاتهم في جامعة الجزيرة الخاصة وأهمية التعاون العلمي والثقافي مع الجامعات الحكومية والإقليمية والدولية بدعم دور الجامعة في خدمة المجتمع

ومدى تلبية القرارات والأنظمة والتشريعات التي تنظم عمل الجامعات الخاصة لطموحها

في حوار مع الأستاذ بشار المطلق عضو مجلس الأمناء في جامعة الجزيرة الخاصة :



*** جامعة الجزيرة الخاصة تحرص على الإسهام في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية عن طريق المعسكرات والمؤتمرات والمشاريع الإنتاجية.**

*** التشريعات المتعلقة بالجامعات الخاصة شكلت مدخلا مهماً من أجل التعليم الخاص في سورية، وهي بحاجة للتطوير لتكون الجامعات الخاصة رافعة تنموية.**

على نوعية تعليم خاص متميز، وعلى اعتبار الجامعات الخاصة حديثة العهد فإن مسألة الاحتكاك مع المؤسسات الخاصة والعامّة وتطوير البنية الإدارية سيكون بطبيعة الحال وفق أحدث المعايير والهيكل الحديثة.

س٣- «الجزيرة» :

للعلاقات العامّة أهميتها سواءً لكوادر الجامعة أو لطلبتها، وتعمل كثير من الجامعات بالتنسيق مع شركات متخصصة في تقديم الاستشارات والتدريب في هذا الاتجاه... بهدف تعزيز علاقة الجامعة بجمهورها الداخلي والخارجي...

برأيكم، كيف يمكن للجامعة أن تجعل هذا الأمر حقيقة واقعة، خاصة في مراحل محدّدة ترتبط بحملاتها التعريفية التي تقوم بها عن طريق العلاقات العامّة لإيصال رسالتها للشرائح المستهدفة، وخلق صورة مثلى للجامعة والخدمات التي تقدّمها لجمهورها؟

ربط الجامعة بالمجتمع يعدّ أمراً حيوياً ومهماً للغاية

ج٣، أ. المطلق :

ليس هنالك من شك أبداً في أن ربط الجامعة بالمجتمع يعدّ أمراً حيوياً ومهماً للغاية، ومن دون أن يكون للجامعة إسهام في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية، لن تكون الجامعة قادرة على القيام بدورها؛ فالتعليم من أجل التعليم لم يعد يجدي نفعاً ما لم يكن مقروناً بالمشكلات الاقتصادية والتنموية التي يعانيها منها المجتمع. ولقد حرصت جامعة الجزيرة الخاصة على هذا الموضوع عن طريق العديد من المعسكرات الإنتاجية والمؤتمرات والمشاريع الإنتاجية التي تحرص على تنفيذها.

س٤- «الجزيرة» :

الجامعات الخاصة في سورية حديثة العهد، إذ لم يمض أكثر من عقدين على تأسيس أول جامعة خاصة، ولا شك أن قانون الجامعات الخاصة في سورية أعقبه صدور العديد من القرارات والأنظمة والتشريعات التي تنظّم وتحكم عملها...

هل ترون أن تلك القوانين والأنظمة والتشريعات تلبي طموحات الجامعات الخاصة، والقائمين عليها خلال العقدين الماضيين؟ وكيف يمكن الوصول إلى بيئة تشريعية وقانونية تلبي تلك الطموحات مستقبلاً؟

التتمة ص٣

وكذلك البرامج والأنشطة الأخرى كالمعسكرات الإنتاجية والتبادل الطلابي ومشروعات التخرّج والمسابقات الرياضية.

س٢- «الجزيرة» :

يحظى التعاون العلمي والثقافي والنقابي بين الجامعات الخاصة من جهة وبين الجامعات الحكومية أو الجامعات الإقليمية أو الدولية من جهة أخرى بأهمية كبيرة، بما يسهم في تحقيق أغراض التنمية الوطنية، ودعم دور الجامعة في خدمة المجتمع...

برأيكم، ما المساعي التي يجب أن تبذلها الجامعات الخاصة لكسب خبرات إضافية في مجال التعليم العالي بمختلف مناحيه العلمية والإدارية والخدمية وغيرها...؟

الاحتكاك مع المؤسسات الخاصة والعامّة وتطوير

البنية الإدارية

وفق أحدث المعايير والهيكل الحديثة



ج٢، أ. المطلق :

كي يتم تطوير التعليم الخاص لا بدّ من أن تكتسب الجامعات الخاصة الاعتمادية المناسبة والتي تتواءم مع أفضل المناهج والممارسات الدولية في مجال نوعية التعليم، فمن دون هذا النظام لا يمكن الحصول

ما مدى توافر البيئة المناسبة للطلبة لممارسة هواياتهم ونشاطاتهم في الجامعات الخاصة؟ وما أهمية التعاون العلمي والثقافي بين الجامعات الخاصة والجامعات الحكومية أو الإقليمية أو الدولية؟ وهل ثمة أهمية لهذا التعاون بدعم دور الجامعة في خدمة المجتمع؟ وكيف يتم تعزيز العلاقة مع الجمهور الداخلي والخارجي للجامعة الخاصة، وهل تلبي القرارات والأنظمة والتشريعات التي تنظّم عمل الجامعات الخاصة طموحها؟

للقوف عند هذه القضايا، كان لـ «الجزيرة» النشرة الإلكترونية للجامعة اللقاء الآتي مع الأستاذ بشار المطلق عضو مجلس الأمناء في جامعة الجزيرة الخاصة :

س١- «الجزيرة» :

جامعة الجزيرة الخاصة تحرص على الالتزام بجودة التعليم، وتأمين كوادرات تدريسية متميزة، لكن ماذا عن توفير البيئة المناسبة للطلبة لممارسة هواياتهم ونشاطاتهم سواءً العلمية أو الفنية والأدبية أو الرياضية، أي ما موقع هذه الجوانب في جلسات مجلس أمناء الجامعة، هل ثمة جديد في المستقبل المنظور يسهم في توفير تلك البيئة كإنشاء أو تفعيل نواد متخصصة تلبي هذه الاحتياجات الطلابية؟

الأنشطة الرياضية والفنية والثقافية في جامعة

الجزيرة الخاصة

تساعد في تعزيز دور التعليم في الابتكار والإبداع

وريادة الأعمال وتنمية المواهب

ج١، أ. المطلق :

هناك العديد من الأنشطة الرياضية والفنية والثقافية التي تقوم بها الجامعات الخاصة، ومنها جامعة الجزيرة على مستوى الهيئات الإدارية والفروع والتي تساعد في تعزيز دور التعليم في الابتكار والإبداع وريادة الأعمال وتنمية المواهب، وتمتلك العديد من الجامعات المساح الثقافية والملاعب الرياضية بهدف تنمية قدرات ومواهب الطلبة، وهنالك العديد من الفعاليات الفنية والرياضية التي تسعى الجامعات الخاصة إلى تطويرها كتنمية اللقاءات البينية بين تلك الجامعات وتبادل الخبرات والمعارف مع الجامعات الحكومية والمؤسسات الأخرى

كلية الهندسة – قسم الهندسة المعلوماتية في جامعة الجزيرة الخاصة

يستضيفون ورشة عمل تدريبية أقامتها شركة سيرتك بعنوان: (تطور الاتصالات النقالة)



المعلوماتية، والأمور الفنية والتقنيات اللازمة لمهندسي المعلوماتية للعمل في الأقسام المختلفة من شركات لاتصالات، وتم التطرق إلى الحوسبة السحابية في شركات الاتصالات. في الختام أتاح منظمو الورشة من طرف شركة «سيرتل» الفرصة للطلاب لتقديم طلبات التدريب والتوظيف لدى شركة سيرتل في خطوة استقطاب الكفاءات المميزة.



المحور الأول كان عن المبادئ العلمية للاتصالات الخليوية وأساليب تشفير وتعديل الإشارة من ASK, FSK PSK, and QSK TDMA, FDMA, and OFDMA. كما جرى الحديث عن الجيل الأول حتى الجيل الخامس، والمزايا والخدمات الهاتفية وكيفية عملها. المحور الثاني تناول بنية مؤسسات الاتصالات من الناحية

تحت رعاية الأستاذ الدكتور عزّات قاسم، رئيس جامعة الجزيرة الخاصة، وبالتنسيق مع فرع جامعة الجزيرة الخاصة للاتحاد الوطني لطلبة سورية استضافت كلية الهندسة – قسم الهندسة المعلوماتية في الجامعة ورشة عمل تدريبية أقامتها شركة «سيرتل» بعنوان: «تطور الاتصالات النقالة»، تناولت المحورين الآتيين: مفاهيم عن شبكة المقاسم النقالة، ومفهوم الحوسبة السحابية، وذلك في صباح يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ أيار ٢٠٢٢ على مدرّج كلية الهندسة في مقر الجامعة.



تنمة لقاء العدد

عقبات تحول دون تحوّل الجامعات الخاصة لرافعة تنموية

ج٤، أ. المطلق:

في الحقيقة القوانين والأنظمة والتشريعات الخاصّة بالجامعات الخاصة شكّلت مدخلاً مهماً من أجل التعليم الخاص في سورية، لكن ما تزال هنالك الكثير من العقبات التي تحول دون تحوّل الجامعات الخاصة لرافعة تنموية، من حيث الاعتمادية والدراسات العليا ومجلات النشر الأكاديمية والكادر التدريسي، والامتحانات الوطنية، وكذلك المفاضلة العامّة للقبول. وقواعد القبول والتحويل والقيد المماثل، وتصديق الوثائق وقواعد التدريس والمعدّلات التراكمية وغيرها من القوانين التي ساهمت في تحسين جودة التعليم في الجامعات الخاصة.

سيرة ذاتية

الأستاذ بشار المطلق، تولّد دير الزور عام ١٩٧٣

المؤهلات العلمية:

- إجازة في الآداب (قسم الجغرافيا ١٩٩٧ جامعة دمشق)
- إجازة في الحقوق ٢٠١٧ - جامعة دمشق.
- دبلوم التأهيل التربوي، كلية التربية، جامعة دمشق
- دبلوم إدارة موارد بشرية ٢٠٠٤ - المعهد العالي للتنمية الإدارية - جامعة دمشق
- ماجستير تنمية موارد بشرية ٢٠١٠ - المعهد العالي للتنمية الإدارية - جامعة دمشق
- ماجستير القادة الإداريين ٢٠١٦ - المعهد العالي للتنمية الإدارية - جامعة دمشق
- ماجستير أكاديمي (القانون الخاص)، كلية الحقوق - جامعة دمشق - قيد التحضير

الوظائف والألقاب العلمية والإدارية:

- عضو مجلس الشعب الدور التشريعي الثالث
- عضو مكتب إداري جامعة دمشق (٢٠٠٠-٢٠٠٥)



- رئيس فرع اتحاد الطلبة جامعة دمشق (٢٠٠٥-٢٠١٠)
- عضو مكتب تنفيذي لاتحاد الوطني لطلبة سورية (٢٠١٠-٢٠٢٠)
- قائم بالأعمال (كلية التربية) جامعة دمشق (٢٠١٦-....)
- **الكتب والأبحاث المنشورة:**
- أبعاد ومحدّدات التوطين الإقليمي للاستثمار التنموي في سورية (الاستثمار الصناعي نموذجاً).
- درجة توظيف مدرّسي الجغرافيا في المرحلة الثانوية لمهارات التفكير الجغرافي.
- أثر التطوير التنظيمي في جودة حياة العمل، دراسة ميدانية في الجامعات السورية (جامعة دمشق نموذجاً).
- المنظور المكاني للتنمية الصناعية في الجمهورية العربية السورية.

مناقشة مشروعات تخرج في كلية الصيدلة بجامعة الجزيرة الخاصة



٣- مشروع بعنوان:

(النباتات الشعبية المنتشرة في دير الزور: أنواعها وأهميتها)

للتأليف: نبيل أحمد الجمعة، بإشراف الدكتور لؤي محمد علان، وتألفت لجنة المناقشة من الدكتورة جميلة حسيان، والدكتور طلال العجلاني.

تمت مناقشة المشروع يوم السبت الموافق ٢١ أيار ٢٠٢٢ على مدرّج كلية الهندسة في مقر الجامعة، إذ تمّ تسليط الضوء على النباتات الشعبية المنتشرة في محافظة دير الزور، وأنواعها، وأهميتها وفوائدها.



٤- مشروع بعنوان:

(الأهمية العلاجية للزيوت الأساسية)

للتأليف: جيل المغير، بإشراف الدكتور لؤي محمد علان، وتألفت لجنة المناقشة من الدكتورة جميلة حسيان، والدكتور طلال العجلاني.



تمت مناقشة المشروع يوم السبت الموافق ٢١ أيار ٢٠٢٢ على مدرّج كلية الهندسة في مقر الجامعة، إذ تمّ تسليط الضوء على الزيوت الأساسية والأسماء البديلة لها، والاختلاف بين الزيوت



الطيارية والثابتة، وطرق وتاريخ المعالجة بها، وأماكن تواجدها في النباتات، والتركيب الكيميائي، وخصائصها العلاجية... كما تحدّث المشروع عن سمّية الزيوت، والجرعات اللازمة، وطرق استخلاص الزيوت، وطرائق استعمالها...



رئاسة جامعة الجزيرة الخاصة وعمادة كلية الصيدلة يباركون للطالبات والطلبة الأعزاء مناقشة مشروعات تخرجهم وتتمنى لهم النجاح والتوفيق.

من مشروعات التخرج التي نوقشت في كلية الصيدلة بجامعة الجزيرة الخاصة - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢:

١- مشروع بعنوان:

(الصرع: أسبابه وعلاجه):

للتأليف: لى سعيد عبد الحق، ملك سعيد عبد الحق، غنى جمال الخباز، ماري كمال الحسين، بإشراف الدكتورة مرّح القضماني، وتألفت لجنة المناقشة من الدكتور طلال عجلاني، والدكتور حسان الخوري.



تمت مناقشة المشروع يوم الأحد ١٥ أيار ٢٠٢٢ على مدرّج كلية الهندسة في مقرّ الجامعة، حيث تمّ تسليط الضوء على مرض الصرع بصورة عامّة والذي هو من الأمراض العصبية المزمنة، والأسباب التي تؤدي إلى حدوثه، وكيفية تشخيصه لأن مرحلة التشخيص تعدّ من أهم مراحل علاجه، وإهمال النوبات وعدم علاجها قد يؤدي لتدهور حالة المريض بشكل كبير، وتطرّق المشروع لأنواع الصرع المختلفة، والآلية الإمبراضية له، وكيفية علاجه دوائياً، ومتى يتمّ اللجوء لعلاج جراحياً.

٢- مشروع بعنوان:

(الاستخدام العلاجي والتجميلي للعكبر في المستحضرات الموضعية):

للتأليف: إنجي غسان عكو، تسنيم عبد الناصر، فوّاز، غادة محمّد دلول،



بإشراف الدكتور لؤي محمد علان، وتألفت لجنة المناقشة من الدكتورة جميلة حسيان، والدكتور طلال العجلاني. تمت مناقشة المشروع يوم السبت ٢١ أيار ٢٠٢٢ على مدرّج كلية الهندسة في مقرّ الجامعة، حيث تمّ تسليط الضوء على نبتة العكبر ومكوّناتها الأساسية من عديدات الفينول والفلافونويد، كما تمّ تسليط الضوء على آخر الدراسات حول استخدامها وإثبات فوائدها، وأهمية استخدامها كبديل طبيعي للأدوية الصناعية، وبالتالي تقليل التأثيرات الجانبية، إذ استُخدمت كمضاد للالتهاب والتّأمّ الجروح ورافع مناعة، مع ذكر خصائصها العلاجية وتأثيراتها الجانبية.



نظام الساعات المعتمدة السلبيات والإيجابيات

بقلم د. عماد الدين محمد
أستاذ مساعد في جامعة الجزيرة الخاصة
كلية الهندسة - قسم المعلوماتية

مقرّر «الكهربائية»، وهذا خلاف نظام التعليم الفصلي، حيث يمكن للطلاب أن يكون في فصل التخرج ولا يزال راسباً في مقرّر الدارات الكهربائية، أو الرياضيات على سبيل المثال.

تبعاً لمستوى الطالب العلمي وتحصيله، بمعنى معدّل النجاح في المقرّرات ونسبته هنا «المعدّل التراكمي»، يتمّ إنقاص عدد المقرّرات «عدد الساعات المعتمدة» المسموح للطالب تسجيلها أو زيادة هذا العدد، ممّا يساعد في الحصول على الدرجة العلمية بفترة زمنية أقصر، وأخذ ظروف الطالب على تنوّعها بعين الاهتمام في حالات تراجع الطالب في تحصيله.

محدودية العدد في الصف الدراسي، سواءً في المحاضرات النظرية أو في جلسات التطبيق العملي، يوفر سهولة في تواصل المدرّس مع كل أفراد الصف، وحصول كلّ منهم على إمكانية المشاركة والتفاعل مع المقرّر بالشكل المطلوب.

لطلاب الحق في اختيار المقرّر الذي يرغب في دراسته -وفق الشروط الواردة في النظام- وله الحق في اختيار التوقيت، وكذلك اختيار المدرّس، بمعنى أن المقرّر مطروح مع تعدّد الصفوف، وتعدّد المواعيد بالإضافة لتعدّد المدرّسين، وهذا ما يولّد التفاضل بين المدرّسين للعمل بصورة أفضل. قد تكون الظروف الخارجية عائقاً أمام تطبيق ذلك -نقص في عدد الكادر التدريسي- بغض النظر عن الأسباب أو تجهيزات البنية التحتية وحالتها. إلزامية الحضور للمقرّر بجزئيه النظري والعملي، بالإضافة إلى الاختبارات ودرجات الأعمال، وتوزيع العلامة الكلية للمقرّر على هذه العناصر، تدفع الطالب إلى المتابعة الدائمة، وتوفّر للمدرّس وسيلة تقييم لتحصيل الطالب ونشاطه، وجوهر الموضوع أن العلامة ليست كتلة واحدة توضع على ورقة الإجابة الامتحانية.

بالعودة إلى الأهداف الأساسية، نجد أن نظام الساعات المعتمدة يحققها بصورة معقولة، فهو يوفر فرصة التحصيل العلمي، لأنّه لا يعتمد على مجموع درجات لدراسة اختصاص ما، وبالتالي يُوفّر إمكانية تحقيق الرغبة بدراسة اختصاص ما، وطالما أن توفير الرغبة ممكن؛ فالفرصة متاحة أمام الجميع، بغض النظر عن العناصر الأخرى: (العمر، سنة الشهادة، مجموع...).

التخصص والتحصيل العام يتحقّق من خلال التقسيم للمقرّرات إلى متطلبات جامعة (تغطي جوانب لا بدّ لخريج الجامعة من الإلمام بها)، ومتطلبات كلية (تغطي جوانب لا بدّ لخريج الكلية من معرفتها)، بالإضافة إلى متطلبات قسم، وتغطي الاختصاص الدقيق.

أما المرونة، فتبدو محققة من خلال الخيارات أمام الطلبة، وكذلك من خلال قواعد السحب، بالإضافة للمقرّرات، وتجميد الدراسة، وقواعد تغيير الاختصاص والكلية، وحتى الجامعة في بلد ما، إلى بلد آخر من خلال مفهوم «معادلة المقرّرات».

يسمح نظام الساعات المعتمدة بالآلية التي استعرضناها، وخاصة الأعداد المحدودة في العملية التدريسية بفتح المجال واسعاً أمام الطلبة لإبراز قدراتهم من جهة، ويسمح للمدرّس بتحديد المستوى العلمي لكل طالب، إضافة لإمكانية العمل على استكشاف الطاقات المميّزة والعمل على تطويرها واستثمارها.

كما أن الإرشاد الأكاديمي بإيجابياته الكثيرة، يشكّل عنصر قوة لنظام الساعات المعتمدة، وموضوعه بحاجة لمقال مستقل قد يكون لاحقاً. ختاماً، إن نظام الساعات المعتمدة يملك من الإيجابيات ما لا يملكه أي نظام تعليمي آخر، وترابط عناصره وتكاملها يجعل أي استثناء أو خرق لأي عنصر سبباً في فشل النظام ككل، ولو بنسب مختلفة، تبعاً للخرق الحاصل.

تسعى البلدان لتطوير النظام التعليمي لديها بالشكل الذي يُنتج جيلاً قادراً على تحمل المسؤولية في إدارة الشؤون العامّة ومواكبة التطوّر العلمي واستخدامه بما يدفع بالمجتمع اقتصادياً واجتماعياً إلى الأمام، ورفع مستوى الرفاهية من خلال الحلول للمشكلات التي يواجهها المجتمع. ركّزت جهود الاختصاصين والخبراء على دراسة أسس النظام التعليمي وتطويرها بما يواكب التطوّر الحاصل في المجالات كافة.

مرّ النظام التعليمي بمراحل مختلفة مع تطوّر البلدان، حيث اختلفت القواعد الأساسية لكل صيغة، فهناك النظام السنوي، والنظام الفصلي... وغيرها، لحين ولادة نظام الساعات المعتمدة.

عند العمل على إعداد نظام تعليمي لا بدّ من وضع مجموعة من الأهداف المراد تحقيقها من هذا النظام، وإن اختلفت جزئياً، فإن الأهداف الأساسية لأي نظام تعليمي تتمثل في:

- إتاحة فرصة التحصيل العلمي لأكبر شريحة في المجتمع.
- العمل على التوازي بين التخصص والتمتية الفكرية والعلمية للطلبة.

- المرونة الكافية للتأقلم مع حاجة سوق العمل.
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.
- العمل على اكتشاف الطاقات والإمكانات الكامنة الموجودة داخل كلّ من المتعلّمين والعمل على تحريضها.

الفكرة الأساسية

تقوم الفكرة الأساسية لنظام الساعات المعتمدة على قاعدة دراسة حجم المعلومات ونوعها (نظرية وعملية) الواجب على الطالب إنجازها للحصول على شهادة جامعية في اختصاص ما، ثم تقسيم حجم المعلومات إلى أجزاء، وأطلق على كلّ جزء ساعة معتمدة. بمعنى، الجواب عن الأسئلة الآتية:

- ما المقرّرات التي تعطي الطالب المعلومات اللازمة لاختصاص ما؟
- ما حجم هذه المعلومات -عدد الساعات اللازمة- لكل مقرّر؟ وبالتالي، ما العدد الإجمالي للساعات اللازمة للاختصاص؟
- ما المعلومات الواجب على الطالب معرفتها لدراسة مقرّر آخر؟ فمثلاً، لكي يكون شخص ما مهندساً، لا بدّ من أن تكون لديه قاعدة في الرياضيات؛ وبالتالي لا بدّ من أن يدرس مقرّر الرياضيات كنظريات وقواعد وقوانين كجزء أول (الجزء النظري)، وتطبيق هذه النظريات من خلال مسائل عملية (الجزء العملي)، وبالتالي حدّدنا هنا نوع المعلومات (رياضيات)، وننتقل لنحدّد ما المادة العلمية اللازمة؟ وكما يلزم من الوقت لتغطية هذا المحتوى (نظري وعملي)؟ ووحدة قياس هذا الوقت هو «الساعة المعتمدة»، كتعبير آخر عن الساعة الزمنية، بحيث تكافئ الساعة النظرية ساعة زمنية وساعة التطبيق العملي (حل مسائل - مخبر...). نصف ساعة معتمدة.

مبدأ عمل نظام الساعات المعتمدة

يتمّ ربط هذه المقرّرات بعضها مع بعض، لتشكّل سلسلة متّصلة يعبر الطالب حلقاتها واحدة بعد الأخرى، مراكمًا معلوماته بطريقة منطقية وعلمية، وهذا ما يميّز نظام الساعات المعتمدة عن غيره من الأنظمة؛ فمثلاً في كليات الهندسة يدرس الطالب مقرّر الدارات الكهربائية والإلكترونية، ومن البديهي القول إنه لدراسة مقرّر الدارات الإلكترونية لا بدّ من معرفة قوانين الكهرباء، بمعنى دراسة مقرّر الدارات الكهربائية... هنا يصادفنا مصطلح «المتطلب السابق»، بمعنى أن الطالب لا يستطيع دراسة مقرّر «الإلكترونية» إلا بعد إنهاء

زيارتان علميتان لطلبة كلية الصيدلة في جامعة الجزيرة الخاصة

إلى معلمي «ابن زهر
للصناعات الدوائية»
و«فارماسير» الشركة
السورية للدواء
بريف دمشق

انطلاقاً من حرص جامعة الجزيرة الخاصة في خططها لبرامج الزيارات العلمية على تحقيق الأهداف التعليمية، وإكساب خبرات علمية وعملية لطلبتها، وتدريبهم على ممارسة الأسلوب العلمي في التفكير، وممارسة أسلوب الحوار والمناقشة المنظّمة، وتحقيق ثقة أكبر في المعلومة من خلال ربط النظرية بالتطبيق، وإكساب الطلبة العديد من القيم مثل: التعاون، تحمل المسؤولية، الانضباط، العمل المنظم... إلخ. وفي إطار سعيها للارتقاء بالسويّة العلمية لطلّابها، وبهدف ربط الدراسة الأكاديمية التي يتلقّاها الطلبة بالدراسة العملية وتشجيعهم في التعرّف على سوق العمل ومتطلّباته، نظّمت كلية الصيدلة في جامعة الجزيرة الخاصة ممثلة بعميد الكلية الأستاذة الدكتورة جميلة حسيان، رحلة علمية إلى «معمل ابن زهر للصناعات الدوائية» في منطقة الصبورة بريف دمشق، بإشراف الدكتور طلال عجلاوي عضو الهيئة التدريسية في الكلية، ومشاركة كلّ من الدكتورة إيلادس ملص عضو الهيئة التدريسية في الكلية، والزميل عبد الله النجس رئيس فرع جامعة الجزيرة الخاصة للاتحاد الوطني لطلبة سورية، وبالتعاون مع الهيئة الطلابية في الكلية ممثلة بالزميل أيهم مرزوك رئيس الهيئة، وذلك في يوم الأربعاء الموافق ١٨ أيار ٢٠٢٢... أطلع خلالها الطلبة





سير عملية التصنيع والإنتاج وربط معلومات الطلبة النظرية بالواقع العملي... كما تخلّ الزيارة جلسة تعريفية بتاريخ الشركة وأعمالها منذ التأسيس، وتمت الإجابة عن الأسئلة المطروحة من قبل الزملاء الطلبة.



إدارة جامعة الجزيرة الخاصة وعمادة كلية الصيدلة، يتقدّمان بخالص الشكر لإدارة هذه الشركات الدوائية، والعاملين فيها، لما بذلوه من جهد في تقديم الفائدة المرجوة للطلبة، ويتمنيان لطلبة كلية الصيدلة دوام النجاح والتوفيق... وإلى مزيد من النشاطات والرحلات العلمية لشركات دوائية متميزة.

على أقسام المعمل وآلية العمل في خطوط الإنتاج، وتعرّفوا على بعض الأصناف الدوائية التي ينتجها. كانت الزيارة مفيدة وقيّمة بما احتوته من معلومات علمية ومهمّة ترفد الطلبة بما هو مناسب في المجال الدوائي وآليات ضبط الجودة والمراقبة الدوائية.

وتجدر الإشارة إلى أن (أفينزور) ابن زهر، شركة خاصة تأسست في الرابع من أيلول عام ١٩٩١ م، بموجب قانون الاستثمار رقم ١٠، وبدأت إنتاجها في أوائل حزيران ١٩٩٦، وتسويق منتجاتها في بداية العام ١٩٩٧...



... ورحلة علمية إلى شركة «فارماسير» لصناعة الأدوية

كما نظّمت كلية الصيدلة في جامعة الجزيرة الخاصة ممثلة بعميد الكلية الأستاذة الدكتورة جميلة حسيان، وبالتعاون مع الهيئة الطلابية في الكلية ممثلة برئيس الهيئة الزميل أيهم مرزوك رحلة علمية إلى معمل «فارماسير» الشركة السورية للدواء، في منطقة صيدنايا، بإشراف الدكتور طلال عجلاني عضو الهيئة التدريسية في الكلية، وحضور كل من الدكتور لؤي علان عضو الهيئة التدريسية في الكلية، والمشرفين المخبريين الدكتورة الصيدلانية مزار حاج علي، والدكتورة الصيدلانية رنيم حويج، والدكتورة الصيدلانية لانا أرناؤوط، وذلك في يوم الأربعاء ٢٠٢٢/٥/٢٥ أطلع خلالها الطلبة على أقسام المعمل وآلية عمله، واستمعوا إلى شروحات عن أهم المنتجات الدوائية التي ينتجها.

وتجدر الإشارة إلى أن أول رحلة علمية نظّمتها كلية الصيدلة خلال العام الدراسي الحالي ٢٠٢١-٢٠٢٢ كانت إلى شركة «يونيفارما» للصناعات الدوائية، وذلك يوم الأربعاء ١٥ كانون الأول ٢٠٢١، وتضمّنت الزيارة جولة في أرجاء المعمل تعرّف من خلالها الطلبة على أقسامه ومنتجاته، وآلية ومراحل

للارتقاء بالسوية العلمية لطلابها، وبهدف ربط دراستهم الأكاديمية بالدراسة العملية

كلية الهندسة - قسم الهندسة المدنية في جامعة الجزيرة الخاصة تنظم زيارة علمية إلى مشروع «ماروتا سيتي»



التجربة ودورها الإيجابي في مسيرة عملهم، مؤكدين أهميتها نظراً لما اكتسبوه من معلومات قيمة وتجارب فعلية تساعدهم في اتخاذ قراراتهم المهنية والمستقبلية.

تجدر الإشارة إلى أن مشروع (ماروتا سيتي) هو المنطقة التنظيمية الأولى التي أحدثت في مدينة دمشق بموجب المرسوم التشريعي رقم ٦٦/، والمعروف بتنظيم خلف الرازي، والذي سيعكس وجه سورية المعاصر، إذ يتضمن المشروع أبراجاً متنوعة، ومدارس تعليمية متميزة، ومساكن فاخرة، ومتاجر وفنادق وشققاً فندقية، ومطاعم ومقاهي، ومؤسسات مالية ومصرفية، إضافة إلى مراكز صحية وثقافية ورياضية، ومراكز خدمية عصرية مختلفة، وحدائق فسيحة وكبيرة، وبحيرات مائية، ونوافير موسيقية تبعث على الإلهام وتؤمن التنزه والاستمتاع للعائلة.

إدارة الجامعة وعمادة كلية الهندسة، ورئاسة قسم الهندسة المدنية، يتقدمون بخالص الشكر للإدارة العامة لمشروع (ماروتا سيتي)، والعاملين فيه لما بذلوه من جهد في تقديم الفائدة المرجوة لطلبة الكلية.



انطلاقاً من حرص جامعة الجزيرة الخاصة في خططها لبرامج الزيارات العلمية على تحقيق الأهداف التعليمية، وإكساب خبرات علمية وعملية لطلبتها، وتدريبهم على ممارسة الأسلوب العلمي في التفكير، وممارسة أسلوب الحوار والمناقشة المنظمة، وتحقيق ثقة أكبر في المعلومة من خلال ربط النظرية بالتطبيق، وإكساب الطلبة العديد من القيم مثل: التعاون، تحمل المسؤولية، الانضباط، العمل المنظم... إلخ.

وفي إطار سعيها للارتقاء بالسوية العلمية لطلابها، وبهدف ربط الدراسة الأكاديمية التي يتلقاها الطلبة بالدراسة العملية وتشجيعهم في التعرف على سوق العمل ومتطلباته، نظمت كلية الهندسة - قسم الهندسة المدنية في جامعة الجزيرة الخاصة زيارة علمية إلى مشروع "ماروتا سيتي"، بإشراف وتنسيق الدكتور أيمن عمّارين عميد الكلية، والدكتور محمد مسوتي رئيس القسم، وبالتعاون مع الهيئة الطلابية في الكلية ممثلة بالزميل محمد النجس رئيس الهيئة، وذلك يوم الأربعاء الموافق ١٨ أيار ٢٠٢٢.



اطّلع الطلبة باهتمام على أسس الدراسة الهندسية والتخطيط بمختلف المشروعات والآليات المستخدمة لتنفيذها، وتعرّفوا على تفاصيل المشروع، من حيث التصميم الهندسي، وموافقات اللجان المختصة، وتطور الأعمال فيه، ورخص البناء الصادرة ومراحل العمل في المقاسم، واستمعوا إلى شروحات مستفيضة عن جوانب المشروع المختلفة، والفئة المستهدفة منه.

عرضت شركة دمشق الشام للإدارة، الذراع التنفيذي لشركة دمشق الشام القابضة تصميم المقسم H19 الذي تعمل على تنفيذه مع الجهة المقابلة، ثم دار حوار بين الطلبة وممثلين عن الشركة ومدير مديرية المرسوم (٦٦).

بعد ذلك زار الطلبة مواقع التنفيذ، عبر جولة ميدانية، اطّلعوا خلالها على بعض الجوانب العملية للتنفيذ، والأعمال الهندسية، واستمعوا لشرح الأساتذة المهندسين في الموقع، وتم طرح العديد من الأسئلة التي أجاب عنها الخبراء المعنيون... ومن جهتهم عبر الطلاب المشاركون عن أهمية هذه



مناسبات - أيار ٢٠٢٢



مباراة تدريبية لمنتخب جامعة الجزيرة الخاصة لكرة القدم على أرض ملعب الجلاء بدمشق

الاتحاد الوطني لطلبة سورية - فرع جامعة الجزيرة الخاصة، مكتب النشاط الرياضي، ممثلاً بالزميل خليف الهايس ينظمون مباراة تدريبية لمنتخب جامعة الجزيرة الخاصة لكرة القدم على أرضية ملعب الجلاء يوم الإثنين ٢٣ أيار ٢٠٢٢، وتجدر الإشارة إلى أنه تم تخصيص حصص تدريبية أسبوعية لتجهيز الفريق على المستويات كلها، إذ سيشارك في البطولات القادمة بعبون الله.



من نشاطات وفعاليات جامعة الجزيرة الخاصة خلال شهر أيار ٢٠٢٢



تحت رعاية الأستاذ الدكتور عزات قاسم
رئيس جامعة الجزيرة الخاصة
كلية الهندسة - قسم الهندسة المعلوماتية تستضيف ورشة عمل تدريبية
أقامتها شركة "سيريل" بعنوان:
تطوير الاتصالات الثلاثية
المحاور: * مفاهيم عن شبكة المفاهيم الثلاثية
* مفهوم الحوسبة السحابية
وذلك في تمام الساعة 9:30 من صباح يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ أيار ٢٠٢٢
على مدرج كلية الهندسة في مقر الجامعة

تحت رعاية الأستاذ الدكتور عزات قاسم
رئيس جامعة الجزيرة الخاصة
أقامت كلية إدارة الأعمال بالتعاون مع شركة
"ألفا كابيتال للخدمات المالية"
ورشة عمل بعنوان:
دور التداول الإلكتروني في تنشيط الاستثمار في سوق الأوراق المالية
حاضر فيها الدكتور منير أبو مرة مدير الإصدارات الأولية والمحلل المالي المعتمد
صباح يوم السبت الموافق ١٤ أيار ٢٠٢٢ على مدرج كلية الهندسة



مدير التحرير:
محمد حبش

رئيس التحرير:
أ.د. عزات قاسم
رئيس جامعة الجزيرة الخاصة

الإخراج الفني:
عبد العزيز محمد

هاتف ربايعي: ٤٠٦٥
هاتف: ٢٢١٧٢٤٠ - ٢٢١٧٢٤١ - ٢٢١٧٢٤٣
فاكس: ٢٢١٧٠٤٠

عنوان موقع الجامعة على الإنترنت
www.jude.edu.sy

نشرة دورية إلكترونية
شهرية تصدر عن
جامعة الجزيرة الخاصة

البريد الإلكتروني:
info@jude.edu.sy

عنوان المقر الرئيسي لجامعة الجزيرة الخاصة: تجمع الجامعات الخاصة، غباغب - (أتوستراد درعا الدولي)

إدارة الجامعة: دمشق، شارع خالد بن الوليد، خلف قيادة الشرطة، أول الطريق الواصل إلى ساحة الحجاز