

(أ) التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرّر الدراسي: مبادئ البحث العلمي. PH-4-14

عدد الساعات المعتمدة: ساعة أسبوعية واحدة فقط.

اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرّر الدراسي: أ.م.د. عالية أبو الشامات

السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرّر الدراسي: السنة الثانية وما فوق

المتطلبات السابقة لهذا المقرّر (إن وجدت): الإحصاء الحيوي

### الأهداف:

يهدف هذا المقرّر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي بصفة عامة، مع الإشارة إلى أهم مستلزمات البحث العلمي وأساليبه الإحصائية كما ويركز هذا المساق على إكساب الطالب المهارات الأساسية في البحث العلمي وتشمل تحديد المشكلة ووضع خطة البحث وجمع وتحليل البيانات وكتابة البحث النهائي واختيار المنهج المناسب وتطبيق الأساليب الإحصائية في معالجة المشكلات ودراسة العلاقات وفحص الفرضيات.

### ب) توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

ينبغي بعد دراسة هذا المقرّر:

1. أن يدرك الطالب لماذا ندرس مناهج البحث العلمي
2. أن يقدر الطالب ماذا يعني أن نتعلم أساليب البحث العلمي
3. أن يتعلم الطالب صفات الباحث الجيد
4. أن يتعرف الطالب على مفهوم العلم وأهدافه
5. أن يتعرف الطالب إلى طرق الحصول على المعرفة

6. أن يتعرف الطالب إلى خصائص التفكير العلمي
7. أن يتعرف الطالب على أنواع مناهج البحث والإلمام بأنواع البحوث المختلفة
8. أن يحدد الطالب مواصفات عنوان البحث الجيد
9. أن يكون الطالب قادر على صياغة مشكلة البحث سواء كانت أسئلة أو فرضيات
10. أن يكون الطالب قادر على صياغة أهداف وأهمية البحث
11. أن يدرك الطالب أهمية الإطار النظري والدراسات المرجعية السابقة في البحث وطريقة استخراجها
12. أن يتعرف الطالب على محتويات فصل المواد والطرائق والإجراءات المتمثلة في مجتمع الدراسة - العينة - أدوات الدراسة - الأساليب الإحصائية المستخدمة
13. أن يتعرف الطالب على كيفية البحث عن المصادر والمراجع في المكتبات وباستعمال المواقع الالكترونية الموثوقة
14. أن يتقن الطالب كيفية التوثيق من المراجع والمصادر المختلفة
15. أن يقوم الطالب بالتدريب العملي على كل خطوة من الخطوات السابقة .

### ت) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف

المحاضرة . المناقشة والحوار . العصف الذهني . استخدام التقنيات و العروض العلمية الحديثة.

### ث) ينبغي بعد دراسة هذا المقرر أن يكون كل طالب قادر على:

التفكير العلمي المنطقي السليم . القدرة على إعداد بحوث دقيقة، فضلاً عن قدرته على تعريف البحث العلمي وأنواعه المختلفة ومصادر المعرفة .معرفة خطوات البحث العلمي، واكتساب مهاراته.

### ج) توصيف المقرر الدراسي:

#### قائمة الموضوعات

تعريف بالمقرر وتحديد اهدافه واهميته

خصائص البحث العلمي وصفات الباحث

أنواع البحوث العلمية

أنواع مناهج البحث العلمي (المنهج الوصفي)

أنواع مناهج البحث العلمي (المنهج التجريبي)

مراحل البحث وعناصر خطة البحث العلمي

قواعد عامة في كتابة مخطط البحث العلمي

العينات وأنواعها

أدوات جمع البيانات

كتابة المراجع وتوثيقها

مصادر البحث والمواقع الالكترونية العلمية الموثوقة

الملصقات العلمية

تدريب عملي

### ح) مصادر التعلم:

محاضرات تعطى للطلبة بصيغة pdf

### خ) عمليات تطوير التدريس :

- الاستفادة من خبرات الجامعات الداخلية والخارجية في مجال البحث العلمي.
- تحديث المقرر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد من نتائج الدراسات العلمية.
- الاهتمام بالمراجع العلمية الحديثة.