

## وزير التعليم العالي والبحث العلمي

# يلتقي رئيس جامعة الجزيرة الخاصة ووفداً من مجلسي الإدارة والأمناء



وأكّد الدكتور الحلبي خلال اللقاء أهمية الدور الذي تؤديه الجامعات الخاصة في دعم منظومة التعليم العالي في سوريا، مشدّداً على ضرورة الالتزام بالأنظمة المعتمدة وتقديم أفضل الخدمات التعليمية للطلبة.

من جانبه، استعرض الدكتور الفراج واقع الجامعة والمبادرات التي تقوم بها في سبيل تطوير البيئة التعليمية والجهود التي تبذلها لإعادة بناء البنية التحتية المدمّرة في مقرّها الرئيسي، معرباً عن استعداد الجامعة لتعزيز التعاون مع الوزارة بما يخدم مصلحة الطلاب ويسمّهم في الارتقاء بمستوى التعليم الخاص في البلاد. وتسليم الدكتور الحلبي من السيد «مطلوب الشمري» رئيس مجلس الإدارة درع الجامعة.

التقى الأستاذ الدكتور مروان الحلبي وزير التعليم العالي والبحث العلمي صباح يوم الإثنين الموافق لـ 19 أيار 2025، الأستاذ الدكتور أسامة الفراج، رئيس جامعة الجزيرة الخاصة مع وفد من مجلسي الإدارة والأمناء، وذلك في إطار متابعة الوزارة لواقع التعليم العالي الخاص في سوريا.

تناول اللقاء مناقشة عدد من القضايا المتعلقة بالشؤون التعليمية وشؤون الطلاب في الجامعة، الواقع الحالي للجامعة وآفاق الدعم للنهوض بها في المجال الأكاديمي والعلمي، والاطلاع على رؤية الجامعة وخططها المستقبلية المرتبطة بإحداث فرع للجامعة الأم.

## في هذا العدد :

• الدكتورة ديمة برکات الرئيصة التنفيذية لأكاديمية «مدماك» الدولية للتدريب وبناء الجدارات في سوريا وأستراليا ورئيسة هيئة «البورد الأمريكي» في سوريا في لقاء مع نشرة «الجزيرة» الإلكترونية: أكاديمية مدماك توفر للخريجين برامج دبلوم، وماجستير، ودكتوراه بالتعاون مع البورد الأمريكي والجامعة الأمريكية للتعليم المستمر.

• آخر الأخبار: من وقائع حفل افتتاح مركز معتمد في جامعة الجزيرة الخاصة للتدريب والتعلم المستمر.

- الفراج: افتتاح المركز في جامعتنا استثمار إستراتيجي في مستقبل التعليم وجودته - د.سليمان: غاية رؤية الجامعة وإحداث مركز للتدريب والتعلم المستمر هي بناء الإنسان - د.برکات: تعاملنا ينطلق من رؤية مشتركة تهدف إلى دمج التعليم الأكاديمي بالتأهيل المهني التخصصي

• أخبار الكليات: - زيارة طلاب كلية الهندسة (قسم المدني - قسم العمارة) إلى مشروع «ماروتا سيتي» - تكريم طالبين في جامعة الجزيرة الخاصة - قسم الهندسة المعلوماتية لمبادرتهما بتنظيم ورشتي عمل مناقشة مشروع تخرج في كلية الصيدلة - جامعة الجزيرة الخاصة - المجلة الدولية للبحوث الصحية والطبية (IJHMR) تنشر بحثاً علمياً لخريجة جامعة الجزيرة الخاصة - كلية الصيدلة الدكتورة نور الهدى الغزاوي

## الافتتاحية



بكلم، أ.د. أسامة الفراج  
رئيس الجامعة - رئيس التحرير

## افتتاح مركز معتمد في جامعة الجزيرة الخاصة للتدريب والتعلم المستمر المعاني والدلالة

تنفيذًا لبنود اتفاق التعاون العلمي والتدريسي والتأهيلي بين جامعة الجزيرة الخاصة وأكاديمية مدماك الدولية للتدريب وبناء الجدارات وبالتعاون مع الborad الأمريكي، تم افتتاح مركز معتمد في جامعة الجزيرة الخاصة للتدريب والتعلم المستمر في السادس والعشرين من أيار الماضي 2025. إن مناسبة افتتاح هذا المركز في جامعتنا ليس مجرد خطوة تطويرية، بل هو استثمار إستراتيجي في مستقبل التعليم وجودته، طلما أنه يشكل حجر الزاوية في بناء منظومة تعليمية ديناميكية تستجيب لمتغيرات المعرفة وسوق العمل، ويعزز كفاءة الكادر الأكاديمي، وجودة التعليم، ويعمل على تحسين الجامعة قدرة تنافسية حقيقية محلياً واقليمياً ودولياً، ويرفع جاهزية الطلبة، ويكرس ثقافة التعلم مدى الحياة، مما يعكس مباشرةً على تصنيف الجامعة، وقدرتها على التميز، واسهامها في تطوير المجتمع... ويعزز مكانتها كمركز أكاديمي وباحثي رائد.. خاصةً إذا علمنا أن الاختصاصات المشمولة في برامج التدريب لهذا المركز هي: (الصيدلة، الهندسة المعمارية، الهندسة المدنية، الهندسة المعلوماتية، إدارة الأعمال)..

أبنائي الطلبة ...

إن وجود مركز علمي معتمد للتدريب والتعلم المستمر في جامعة الجزيرة الخاصة يعد قلباً نابضاً للتطور داخلها، حيث تحول من خالله الجامعة إلى بيئة تعليمية حية لا تتوقف عند مناشداتها، بل تصنف الكفاءات.. وهو يمثل فرصةً جوهريةً لكم للاحتكاك والتلاقي المباشر مع المختصين والخبراء في مجالات اختصاصكم، ولتعزيز جاهزيتكم لسوق العمل وتطوير مهاراتكم العملية والمهنية، ويسنح لكم شهادات معتمدة تشكل قيمة مضافة إلى سيركم الذاتية، كما يمنحك ميزة تنافسيةً واضحة.. ويفتح لكم أبواب فرص تدريب أو توظيف لاحقاً، ويحفزكم ثقافة التعليم المستمر.. مما يجعلكم وقت تخرجكم أكثر مرونة وحرفية وقدرة على التكيف والنمو المهني، ويساعدكم في اكتشاف مجالات جديدة للشخص والابتكار... وأخيراً - بطبيعة الحال - يمنحك فرصة القبول في الدراسات العليا أو الوظائف الدولية.

مع أطيب الأمنيات لكم أبنائي الطلبة..  
وتحقيق الغاية المرجوة من إحداث هذا المركز..  
والى مزيدٍ من التقدّم والازدهار لجامعتنا ولبلدنا الحبيب سوريا..

## الدكتورة ديمة عزيز بركات

**الرئيسة التنفيذية لأكاديمية «مدماك» الدولية للتدريب وبناء الجدارات في سوريا وأستراليا ورئيسة هيئة «البورد الأمريكي» في سوريا في لقاء مع نشرة «الجزيرة» الإلكترونية:**



عقدنا جلسات عمل مكثفة مع الجامعة لوضع الإجراءات التنفيذية التفصيلية لضمان تطبيق الاتفاقية بكفاءة وفاعلية:

### ج2: د. ديمة:

بعد اعتماد اتفاقية التعاون بين أكاديمية مدماك الدولية وجامعة الجزيرة الخاصة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عقدنا جلسات عمل مكثفة مع الجامعة لوضع الإجراءات التنفيذية التفصيلية التي تضمن تطبيق الاتفاقية بكفاءة وفاعلية. تضمنت هذه الجلسات تجهيز المركز التدريسي بكلية المستلزمات الضرورية، مع الالتزام الصارم بمعايير الجودة العالمية لضمان بيئة تعليمية وتدريبية متميزة، ولتكون المركز منصة تدريبية متكاملة مخصصة لطلبة جامعة الجزيرة الخاصة، تتيح لهم فرص التدريب العملي والتأهيل المهني ضمن إطار معتمد وبيئة تعليمية متقدمة، مما يدعم تنمية مهاراتهم ورفع جاهزيتهم لسوق العمل.

\*\*\*

نؤمن بأهمية توفير تجربة تعليمية متكاملة تضم تدريباً عملياً مباشراً نسهم في بناء كوادر وطنية قادرة على المنافسة داخل الوطن وخارجها

**ج-1-د. ديمة:** أكاديمية مدماك الدولية هي مؤسسة تعليمية وتدريبية متخصصة في هندسة التدريب المهني والتأهيل العالي، تسعى إلى بناء جسر متنين بين التعليم النظري ومتطلبات سوق العمل الفعلية. تأسست الأكاديمية برؤية واضحة تهدف إلى تمكين الأفراد من اكتساب مهارات علمية وعملية عالية الجودة، تستجيب لتحديات الاقتصاد الوطني والعالمي. تعتمد في منهجيتها على التعليم القائم على الكفاءات، ونؤمن بأهمية توفير تجربة تعليمية متكاملة تضم تدريباً عملياً مباشراً، مما يمكن المتدربين من تحقيق مستوى تناصي يعزز فرصهم المهنية. كما أن شراكاتنا الاستراتيجية مع جهات اعتماد عالمية مثل البورد الأمريكي تضمن مطابقة برامجنا لأعلى المعايير الدولية، وبالتالي نسهم بشكل فعال في بناء كوادر وطنية ذات كفاءة عالية قادرة على المنافسة داخل الوطن وخارجها.

\*\*\*

**س-2** تفاصيًداً البنود اتفاق التعاون العلمي والتدريبي والتأهيلي بين جامعة الجزيرة الخاصة وأكاديمية مدماك الدولية للتدريب وبناء الجدارات وبالتعاون مع البورد الأمريكي، أقيم حفل افتتاح مركز معتمد في جامعة الجزيرة الخاصة للتدريب والتعلم المستمر صباح الاثنين الموافق 26 أيار 2025، وكان ذلك كلمة مهمة في تلك المناسبة.. أكدت فيها أن افتتاح هذا المركز جاء بدعم كريم ومتابعة مسؤولة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. حُيّدَتْ تحدثَنا د. ديمة عن مراحل إنجاز اتفاقية التعاون، وخطوات افتتاح هذا المركز، بدءاً من الفكرة، مروراً بخطط ومبريات إنجازها، وصولاً إلى تنفيذها على أرض الواقع؟

في العدد الخامس من نشرة «الجزيرة» الإلكترونية بتاريخ 1 شباط 2020 كان لنا وقفة مع الدكتورة ديمة عزيز بركات رئيسة قسم متطلبات الجامعة في جامعة الجزيرة الخاصة، تعرّفنا من خلالها على فلسفة القسم وخطّته ومهّاته وحجم عمله وأهدافه ومخرجاته..

وها هي نشرة «الجزيرة» الإلكترونية اليوم بعد قرابة خمس سنوات ونيف. تترّدّ وتتجدد اللقاء بالدكتورة بركات، للوقوف عند مهامها الجديدة، وهي على رأس مؤسسة علمية ذات مستوى عالٍ، وهي أكاديمية مدماك الدولية للتدريب وبناء الجدارات في سوريا وأستراليا ورئيسة هيئة «البورد الأمريكي» في سوريا، للتعرف على فلسفة الأكاديمية وخططها وطموحاتها ومخرجاتها.. وكان معها الحوار الآتي:

**س-1** بدايةً، حيّدَنا لو تقدّمين لنا ملحة موجزة عن أكاديمية مدماك الدولية التي تعمل ضمن رؤية واضحة تهدف إلىربط التعليم المهني باحتياجات سوق العمل، وتحقيق تكامل حقيقي بين التكوين النظري والممارسة العملية، وكيف تسهم الأكاديمية في بناء كفاءات وطنية مؤهلة وقادرة على المنافسة إقليمياً ودولياً... خاصة إذا علمنا أن هناك أساساً مفصلياً تبني الأكاديمية نظامها التكويني ومنهجيتها التعليمية عليها.. وهي التي تشّكل عمودها الفقري في تصميم كافة برامجها ومساراتها التدريبية؟



**س-3** لا شك أن لاحضان جامعة الجزيرة الخاصة، هذا المركز، أهمية بالغة، كيف انعكست روح الشراكة بين التعليم الأكاديمي والتأهيل المهني التخصصي... وماذا يعني إنشاء مركز تدريبي دائم داخل الجامعة، يعمل وفق معايير الجودة المعتمدة من البورد الأمريكي للاختصاصات الطبية والصحية والمهنية؟

### توفير بيئة تعليمية مهنية متكاملة وموثوقة تضمن تطبيق أحدث المعايير العالمية في التدريب

#### ج-3.د.ديعة:

لا شك أن احتضان جامعة الجزيرة الخاصة لهذا المركز يحمل دلالة عميقة على قوة وتكامل الشراكة بين التعليم الأكاديمي والتأهيل المهني التخصصي. فهذا المركز ليس مجرد مكان لتقديم التدريب، بل هو جسر يربط بين المعرفة النظرية التي يكتسبها الطالب في قاعات الجامعة، والمهارات التطبيقية العملية التي يحتاجها ليكون مؤهلاً بشكل كامل لسوق العمل. إن إنشاء مركز تدريبي دائم داخل الجامعة، يعمل وفق معايير الجودة المعتمدة من البورد الأمريكي للاختصاصات الطبية والصحية والمهنية، يعني توفير بيئة تعليمية مهنية متكاملة وموثوقة تضمن تطبيق أحدث المعايير العالمية في التدريب. هذا يرفع من مستوى الخريجين، ويعزز فرصهم شهادة معترف بها دولياً، تزيد من فرص توظيفهم وتتناسب معهم في الأسواق المحلية والإقليمية والدولية. كما يعكس هذا المشروع روح التعاون الحقيقي بين المؤسسات الأكademie والجهات المهنية، ويؤسس لقاعدة متينة لتطوير مهارات الكوادر الوطنية وتعزيز قدراتهم على الابتكار والتميز في مجالات تخصصهم.

\*\*\*

**س-4** ما آلية عمل المركز الدائم؟ وكيف سينفذ برامجه التدريبية المهنية التخصصية لطلبة الجامعة في أثناء دراستهم؟ وما الشهادة التي يمنحها؟ وهل تحظى باعتراف من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في سوريا الجديدة، ومن جهات محلية أو دولية في سوق العمل؟

### هناك تنوع لاحتياجات طلبة جامعة الجزيرة الخاصة عبر تقديم برامج تدريبية مخصصة تتناسب مع مراحل الدراسة المختلفة

#### ج-4.د.ديعة:

يعمل المركز الدائم بنظام تدريبي متكامل ومتطور، يُراعي تنوع احتياجات طلبة جامعة الجزيرة الخاصة عبر تقديم برامج تدريبية مخصصة تتناسب مع مراحل الدراسة المختلفة. فالطلاب في السنوات الأولى يستفيدون من برامج تأسيسية تهدف إلى بناء قاعدة معرفية ومهارات مهنية أولية، بينما تتسع البرامج للطلاب في سنوات التخرج لتشمل تدريبياً عملياً متخصصاً ومكثفاً يتماشى مع متطلبات التخصص المهني.

كما توفر الأكاديمية للخريجين برامج دبلوم، وماجستير، ودكتوراه بالتعاون مع البورد الأمريكي والجامعة الأمريكية للتعليم المستمر، مما يتيح لهم استمرارية التطوير المهني والارتقاء العلمي ضمن إطار معترف بها دولياً.

تطبق الأكاديمية نظام التراكم المعرفي والمهاري (Credit Accumulation System) الذي يشجع الطلاب على التعلم المستمر والانغماس العملي خلال سنوات الدراسة، حيث يتم تنظيم المساقات المهنية وفق مسارات تعليمية متدرجة تساعده في بناء المعرفة والكفاءة بشكل منهجي ومتسلسل. هذا النظام يدعم

انتقال الطالب من المستوى التأسيسي إلى المستويات المتقدمة بسلامة، مع ضمان توافر فرص للتطبيق العملي والتقييم المستمر. تعتمد برامج المركز على كوادر تدريبية وأكاديمية مؤهلة وتشرف عليها وفق معايير جودة دولية معتمدة من البورد الأمريكي للاختصاصات الطبية والصحية والمهنية، مما يضمن مستوى تعليمياً وتدريبياً عالي الجودة.

تُمنح من خلال المركز شهادات معترف بها رسمياً من أكاديمية مدامك الدولية (سوريا - أستراليا)، وشهادات معتمدة من البورد الأمريكي، مما يعزّز فرص المتربّين في سوق العمل ويدعم تطورهم المهني.

\*\*\*

**س-5** تعمل أكاديمية مدامك الدولية، بالشراكة مع البورد الأمريكي لمختلف الاختصاصات، بهدف دعم التعليم العالي في سوريا، والمساهمة في رفع جودة مخرجاته، هل هذا يعني أن البرامج المصممة من قبل الأكاديمية تتناسب مع الخطط الدراسية المعتمدة في الجامعة، وتواكب متطلبات سوق العمل المحلي والدولي، وتحت إشراف من تعلم هذه البرامج؟

### المناهج الدراسية والمواد التدريبية معاكبة للمعايير الدولية نقدم محتوى تعليمياً تطبيقياً قائماً على أحدث التقنيات والمعارف العالمية

#### ج-5.د.ديعة:

بالفعل، إن الشراكة الاستراتيجية بين أكاديمية مدامك الدولية والبورد الأمريكي تُشكّل ضمانة حقيقة لجودة وملاءمة البرامج التدريبية التي نقدمها. نحن نحرص على تصميم برامج متكاملة تتوافق تماماً مع الخطط الدراسية المعتمدة في الجامعات



الأمريكي، والتي تشمل اختبارات نظرية وعملية ومقابلات تقييمية تضمن تأهيله بشكل شامل.

4- اجتياز الامتحانات بنجاح: يتعين على الطالب اجتياز جميع مراحل الامتحانات بنجاح للحصول على شهادة البورد الأمريكي المعتمدة، والتي تمنحه الاعتراف المحلي والدولي في مجال تخصصه.

5- الالتحاق ببرامج التطوير المهني المستمر (CPD): للحفاظ على صلاحية الشهادة وتعزيز مهاراته المهنية، يجب على الحاصلين متابعة برامج التطوير المهني المستمر التي تنظمها الأكاديمية بالتعاون مع البورد الأمريكي، مما يضمن تحديد معرفتهم ومواكبة أحدث التطورات في المجال.

من خلال هذه الخطوات، تضمن الأكاديمية توفير الدعم الكامل والإرشاد اللازم للطلاب في كل مرحلة من مراحل التأهيل، مع توفير بيئة تعليمية متقدمة تلبّي أعلى معايير الجودة المهنية.

هذه المدخلات جاءت بمثابة دعم وتشجيع لاستمرارنا في تنفيذ استراتيجية التي تهدف إلى توفير تدريب مهني عالي الجودة، يعزّز من قدرات المتدربين ويوهّلهم لمواجهة تحديات المستقبل بثقة وكفاءة.

\*\*\*

**س-7 ما الخطوات المتوجب على الطلاب اتباعها، خاصة للطلبة الذين يدرسون في كليات: الطب البشري وطب الأسنان والصيدلة في جامعات أخرى، للحصول على شهادة البورد الأمريكي؟**

حّبذا لو تقدّمي لنا شرحاً مفصلاً لهذه الخطوات بدءاً من التقديم حتى نيل شهادة البورد الأمريكي..



السورية، مع تحديتها بشكل مستمر لمواكبة التطورات المتسارعة في سوق العمل المحلي والدولي.

تبُنى هذه البرامج على تحليل دقيق لاحتياجات القطاعات المهنية ومتطلبات أصحاب العمل، مما يتيح تزويد الطلبة بالمهارات والمعارف التي تؤهّلهم لمنافسة حقيقة في سوق العمل. كما تخضع البرامج لإشراف مباشر من هيئة علمية متخصصة تضمّ خبراء أكاديميين وممارسين مهنيين ذوي خبرة واسعة، فضلاً عن مراجعات دورية بالتعاون مع البورد الأمريكي لضمان الالتزام بأعلى معايير الجودة الأكademie والمهنية.

هذا الإشراف المشترك يضمن أن تكون المناهج الدراسية والمواد التدريبية مواكبة للمعايير الدولية، ويسهل تقديم محتوى تعليمي تطبيقي قائم على أحدث التقنيات والمعارف العلمية، مع توفير فرص تدريب عملي ميداني يعزّز من جاهزية الخريجين لمواجهة تحديات سوق العمل بفعالية.

\*\*\*

**س-6** أعقب الكلمة التي ألقيتها في حفل افتتاح مركز معتمد في جامعة الجزيرة الخاصة للتدريب والتعلم المستمر مدخلات قدمها عدد من السادة أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الجزيرة الخاصة.. وعدد من طلبة الجامعة.. تمحورت حول البرامج المصممة من الأكاديمية ومدى شموليتها لمختلف الاختصاصات وبما يلبي حاجات الطلبة في تحصّلاتهم المستقبلية.. وسط أجواء كانت تقاعية وغاية في الأهمية..

هل ثمة قيمة مضافة حققتها تلك المدخلات على برامج عملكم وخططكم؟..

**الدخلات التي قدمها أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة جامعة الجزيرة الخاصة ذات قيمة كبيرة.. أكدت صحة الرؤية والاستراتيجية التي تتبعها أكاديمية مداماك الدولية**

#### ج-6-د. ديفعة:

بلا شك، كانت المدخلات التي قدمها أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة جامعة الجزيرة الخاصة خلال حفل افتتاح المركز ذات قيمة كبيرة وأكّدت صحة الرؤية والاستراتيجية التي تتبعها أكاديمية مداماك الدولية. كلّ ما تمّ طرحه من ملاحظات وأفكار يتماشى تماماً مع خطط وأهداف الأكاديمية، ويؤكّد أنّنا نسير في الاتجاه الصحيح نحو تصميم برامج تدريبية شاملة تلبّي احتياجات الطلبة وتواكب تطورات سوق العمل.



قامت بـ**الكلمة الأولى** في حفل افتتاح مركز دراسات اللغة والترجمة، وهي كاتبة بارزة في مجال اللغة العربية والإنجليزية، وتعمل كمحلية في مجال تطوير وتنمية المهارات اللغوية، وتقديم الدروس والدورات التدريبية.

وأكّدت أهمية تطوير المهارات اللغوية، خاصة في ظل التغيرات العالمية الحالية، وتأثيرها الكبير على فرص العمل والتطور الوظيفي.

وأشارت إلى الدور الذي تلعبه جامعة الجزيرة في تطوير وتحسين مهارات اللغة الإنجليزية لدى طلابها، وذلك من خلال برامجها المتنوعة في هذا المجال، بما في ذلك برامج تعلم اللغة الإنجليزية، ودورات تدريبية متخصصة، ودورات تدريبية متخصصة في تطوير مهارات الكتابة والقراءة.

وأكّدت على أهمية تطوير مهارات اللغة الإنجليزية في سوق العمل، حيث إنها مهارة مطلوبة في العديد من المجالات، مثل إدارة الأعمال، والتسويق، وال>Data entry, and other professional fields.

وأشارت إلى الدور الذي تلعبه جامعة الجزيرة في تطوير وتحسين مهارات اللغة الإنجليزية لدى طلابها، وذلك من خلال برامجها المتنوعة في هذا المجال، بما في ذلك برامج تعلم اللغة الإنجليزية، ودورات تدريبية متخصصة، ودورات تدريبية متخصصة في تطوير مهارات الكتابة والقراءة.

وأكّدت على أهمية تطوير مهارات اللغة الإنجليزية في سوق العمل، حيث إنها مهارة مطلوبة في العديد من المجالات، مثل إدارة الأعمال، والتسويق، وال>Data entry, and other professional fields.

## خطوات لا بدّ من اتباعها لطلبة الطب والصيدلة للحصول على البورد الأمريكي التسجيل في برنامج التأهيل المعتمد، واجتياز الامتحانات بنجاح

### ج-7-د. ديفعة:

للحصول على شهادة البورد الأمريكي، خاصة للطلبة الذين يدرسون في كليات الطب البشري وطب الأسنان والصيدلة في جامعات أخرى، يجب اتباع الخطوات التالية بشكل دقيق ومنظم:

1- التسجيل في برنامج التأهيل المعتمد: يبدأ الطالب بالتسجيل في برامج التأهيل المهني المعتمدة التي تقدمها أكاديمية مداماك الدولية، والتي تم تصميمها بالتعاون مع البورد الأمريكي لتلبية معايير التعليم والتدريب العالمي. يتيح هذا التسجيل للطلاب الانخراط في مسار تدريسي متكمّل يشمل مقررات نظرية وتطبيقات عملية.

2- إكمال المساقات التدريبية: على الطالب إتمام كافة المساقات النظرية والعملية التي تغطي المجالات الطبيعية والتجريبية ذات الصلة، مع خصوصه لتقييمات دورية لقياس مدى إتقانه للمهارات والمعارف المطلوبة وفق منهجية التعليم القائم على الكفاءات.

3- التقديم للامتحانات الرسمية للبورد الأمريكي: بعد استيفاء متطلبات البرنامج التدريبي، يقوم الطالب بالتقديم لامتحانات البورد



# من وقائع حفل افتتاح مركز معتمد في جامعة الجزيرة الخاصة للتدريب والتعلم المستمر

- د. الفراج: افتتاح المركز في جامعتنا استثمار إستراتيجي في مستقبل التعليم وجودته**
- د. سليمان: غاية رؤية الجامعة وإحداث مركز للتدريب والتعلم المستمر هي بناء الإنسان**
- د. بركات: تعاوننا ينطلق من رؤية مشتركة تهدف إلى دمج التعليم الأكاديمي بالتأهيل المهني التخصصي**



وبعد تقديم لحة موجزة عن أكاديمية مدماك الدولية التي تعمل ضمن رؤية واضحة تهدف إلى: "ربط التعليم المهني باحتياجات سوق العمل، وتحقيق تكامل حقيقي بين التكوين النظري والممارسة العملية، بما يسهم في بناء كفاءات وطنية مؤهلة وقدرة على المنافسة إقليمياً ودولياً... استعرضت الدكتورة بركات الأسس المفصلية الخمسة التي تبني الأكاديمية نظامها التكويني ومنهجيتها التعليمية عليها والتي تشكل عمودها الفقري في تصميم كافة برامجها ومسارتها التدريبية، وهي: (التشديد، والتأطير، والتقويم، والتمهير، والتمهين)..

وأشارت إلى أن التعاون بين أكاديمية مدماك الدولية وجامعة الجزيرة الخاصة ينطلق من رؤية مشتركة تهدف إلى دمج التعليم الأكاديمي بالتأهيل المهني التخصصي، من خلال إنشاء مركز تدريبي دائم داخل الجامعة، يعمل وفق معايير الجودة المعتمدة من البورد الأمريكي للاختصاصات الطبية والصحية والمهنية، والذي تُعدُّ الأكاديمية ممثله الرسمي والوحيد في سورية... وقدمت شرحاً مفصلاً حول آلية العمل ومحاورها المتمثلة في تنفيذ برامج تدريبية مهنية تخصُّصية لطلبة الجامعة في أثناء دراستهم، ضمن نظام تكويني تراكمي، وتأهيل الخريجين الجدد من الجامعة عبر دبلومات مهنية معتمدة تتيح لهم اكتساب شهادة مهنية إلى جانب شهادتهم الأكاديمية... وفتح باب الالتحاق ببرامج الدراسات العليا المهنية (دبلوم، ماجستير، دكتوراه مهنية) لجميع خريجي الجامعة، وذلك من خلال مسارات أكاديمية معتمدة من البورد الأمريكي وبالتعاون مع الجامعات والمؤسسات الدولية الشرفية.

واختتمت كلمتها بالتأكيد على أن التعاون مع جامعة الجزيرة الخاصة يُمثل نموذجاً أولياً من سلسلة شراكات إستراتيجية تعمل عليها أكاديمية مدماك الدولية، بالشراكة مع البورد الأمريكي لمختلف الاختصاصات، بهدف دعم التعليم العالي في سورية، والمساهمة في رفع جودة مخرجاته، منوهة إلى أن هذه البرامج مصممة من قبل الأكاديمية لتتناسب مع الخطط الدراسية المعتمدة في الجامعة، وبما يتوافق مع نظام التعليم العالي والبحث العلمي في الجمهورية العربية السورية، وتواكب متطلبات سوق العمل المحلي والدولي، وذلك وفق المعايير الدولية للجودة

والاعتماد الأكاديمي في البورد الأمريكي... وتعمل هذه البرامج تحت إشراف نخبة من الخبراء المحليين والدوليين.

أعقب الكلمة مداخلات قدمها عدد من السادة أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الجزيرة الخاصة.. وعدد من طلبة الجامعة.. تمحورت حول البرامج المصممة من الأكاديمية ومدى شموليتها لمختلف الاختصاصات وبما يليّ حاجات الطلبة في تخصصاتهم المستقبلية، أجابت خلالها الدكتورة بركات عن كل الأسئلة والاستفسارات التي طرحت بأسلوب تفاعلي هادف ومفيد.



بدا الحفل بعرض «برومو» لكل من جامعة الجزيرة الخاصة، وأكاديمية مدماك الدولية للتدريب وبناء الجدارات.. تلا العرض كلمة للأستاذ الدكتور أسامة الفراج رئيس جامعة الجزيرة الخاصة أكد فيها على أن افتتاح هذا المركز في جامعتنا ليس مجرد خطوة تطويرية، بل هو استثمار إستراتيجي في مستقبل التعليم وجودته، طالما أنه يشكل حجر الزاوية في بناء منظومة تعليمية ديناميكية تستجيب للتغيرات المعرفة وسوق العمل، ويعزز كفاءة الكادر الأكاديمي، وجودة التعليم، ويسهل الجامعة قدرة تناصصية حقيقة محلياً وإقليمياً ودولياً، ويعرف جاهزية الطلبة، ويكرس ثقافة التعلم مدى الحياة، مما ينعكس مباشرة على تصنيف الجامعة، وقدرتها على التميز، وإسهامها في تطوير المجتمع.. ويعزز مكانتها كمركز أكاديمي وبحثي رائد.. خاصة إذا علمنا أن الاختصاصات المشولة في برامج التدريب لهذا المركز هي: (الصيادة، الهندسة المعمارية، الهندسة المدنية، الهندسة المعلوماتية، وإدارة الأعمال)..

وخطاب الدكتور الفراج طيلة الجامعة قالاً: «إن هذا المركز يمثل فرصة جوهرية لكم للاحتكاك والتلاقي المباشر مع المختصين والخبراء في مجالات اختصاصكم، ولتعزيز جاهزيتكم لسوق العمل وتطوير مهاراتكم العملية والمهنية، ويعنكم شهادات معتمدة تشكل قيمة مضافة إلى سيركم الذاتية، كما يمنحكم ميزة تناصصية واضحة.. ويفتح لكم أبواب فرص تدريب أو توظيف لاحقاً، ويفتح لكم ثقافة التعلم المستمر.. مما يجعلكم وقت تخرّجكم أكثر مرونة وحرافية وقدرة على التكيف والنمو المهني، ويساعدكم في اكتشاف مجالات جديدة للخُصُوص والابتكار.. كما يمنحكم فرصة القبول في الدراسات العليا أو الوظائف الدولية».. وأعرب عن أطيب أمانيه لأبنائه الطلبة وتحقيق الغاية المرجوة من إحداث هذا المركز..

كما أرجى الأستاذ الدكتور محمد عناد سليمان عضو مجلس الأمانة في جامعة الجزيرة الخاصة كلمة وجهها لأبنائه الطلبة الذين يرى فيهم اللبنة الأساسية لبناء الجامعة وبناء سورية الجديدة.. وأكد أن غاية رؤية الجامعة لهذه الاتفاقية وإحداث مركز للتدريب والتعلم المستمر هي بناء الإنسان، الإنسان الذي يشعر بالانتماء إلى نفسه أولاً والانتماء إلى جامعة، والانتماء إلى بيته، ومن ثم انتماءه بالانتماء إلى دولته.

أعقب ذلك كلمة تفاعلية للدكتور ديمة عزيز بركات الرئيسة التنفيذية لأكاديمية مدماك الدولية في سورية وأستراليا ورئيسة هيئة البورد الأمريكي في سورية، أكدت فيها أن افتتاح هذا المركز جاء بدعم كريم ومتاتعة مسؤولة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وقدّمت الشكر والعرفان للوزارة التي تابعت بحرص واهتمام مراحل إنجاز الاتفاقية بين الأكاديمية والجامعة، إيماناً منها بأهمية الانفتاح على التجارب الدولية، وبضرورة ربط منظومة التعليم العالي في سورية بأفضل الممارسات العالمية في التأهيل والتدريب.. كما قدّمت الشكر لجامعة الجزيرة الخاصة، على احتضانها لهذا المركز، وعلى روح الشراكة البناء التي تجسّد أنموذجًا تاجحاً للتكامل بين التعليم الأكاديمي والتأهيل المهني التخصصي.



## تكريم طالبين في جامعة الجزيرة الخاصة قسم الهندسة المعلوماتية لمبادرتها بتنظيم ورشي عمل



التحصيل الأكاديمي والتفوق الدراسي أمران ضروريان، لكن من المهم تعزيزهما في أنشطة لا صفة لها تهدف لمساعدة الطلبة الأعزاء على تطبيق المعارف الأكاديمية عملياً وتنمية مهاراتهم وخبراتهم، مما يحسن فرصهم في سوق العمل؛ وعليه: قام الطالبان: فراس الكردوس، وحمزة العيسى، من قسم الهندسة المعلوماتية في جامعة الجزيرة الخاصة، منذ نهاية الفصل الأول للعام الدراسي الحالي 2024-2025 بإسقاط خبراتهما العملية لزملائهم عبر ورشي عمل أسبوعية:

- الأولى قدمها الطالب فراس الكردوس، وهي ورشة Laravel "لرافيل" : يوم الاثنين من كل أسبوع؛ بتوفيق آخر محاضرين في القاعة (115)

- الثانية قدمها الطالب حمزة العيسى، وهي ورشة Flutter "فلاتر" : يوم السبت والثلاثاء من كل أسبوع؛ بتوفيق المحاضرة الأخيرة في القاعة (108)

- المستهدفون: جميع الطلبة المؤهلين والراغبين بالاستفادة (الذين لم يكن لديهم محاضرات في التوقيت نفسه، أشرف على النشاط وتابعه بشكل مباشر: المهندسة عبير الخلف، والمهندسة مرح جربوع

عمادة كلية الهندسة ممثلة بالأستاذة الدكتورة ميرنا سعود استقبلت يوم الاثنين 26 أيار 2025 الطالبين: فراس الكردوس، وحمزة العيسى وقدّمت لهما شهادتي شكر وتقدير على مبادرتيهما. تجدر الإشارة إلى أنه تم إنشاء مجموعات طلابية لورشتين لتبادل الأفكار والمعلومات على مدار الساعة على الرابط التالي:

<https://t.me/+3VkfjIipcTpjYzI8>

رئيسة الجامعة، وعمادة كلية الهندسة، ورئاسة قسم الهندسة المعلوماتية، يتقدّمون بالشكر والتهنئة للطالبين كردوس و العيسى.



## زيارة طلاب كلية الهندسة (قسم المدنية والعمارة) إلى مشروع «ماروتا سيتي»



أعقب ذلك شرحٌ وافٍ قدّمه المهندسون الإنثائيون الموجودون في الموقع، تناول طريقة (البوست تشن) مع عرض وسائلٍ إيضاحية تم تجهيزها خصيصاً للطلاب في جزءٍ من موقع المشروع.. إذ إنَّ طريقة (POST TENSION) تعدُّ من أحدث الطرق المستخدمة عالمياً، وأغلب دول الخليج العربي والدول الأوروبية تستخدم حالياً هذه الطريقة لتنفيذ البلاطات البيتونة؛ وهي لا تدرس حالياً في أيٍ من الجامعات الحكومية أو الخاصة في سوريا واستخدمت لأول مرة في سورية في مشروع "ماروتا سيتي".

تميّز هذه الطريقة في التنفيذ بميزات الآتية:

- إمكانية تنفيذ مساحاتٍ واسعة من دون أعمدة
- إمكانية الوصول إلى مجازاتٍ حتى 11m بين الأعمدة
- تقليل سمكِ البلاطة وبالتالي تقليل الأوزان والأحمال الذاتية
- السرعة في التنفيذ مما يقلّل من مدة تنفيذ المشروع
- إمكانية الحصول على ارتفاعٍ طابقيٍ أعلى بسبب انخفاض سمكِ البلاطة
- إمكانية الحصول على مساحةٍ تشغيليةٍ وخدمةٍ وعماريةٍ أوسع
- تقليل التكلفة بسبب انخفاض حجمِ البلاطات

اللازم مما يليه احتياجات العملاء لا توجد كمرات ساقطةٍ في البلاطة مما يعطي جماليةً معماريةً للبلاطة تعتمد بلاطة (Post Tension) لاحقة الشد على الكابلات باتجاهين (X.Y.) عرضيٍّ وطوليٍّ، حيث يتم وضع مسار الكابلات وفق مغلّف العزم (الصالب والموجب) باستخدام الكراسي، ويتم وضع هذه الكابلات ضمن مواسير أو تيوبات، ويتم تثبيتها على جوانب البلاطة، حيث يتم تشكيل نهاية الكابل على شكل بصلة (منطقة ميّة) وذلك لزيادة التماسك بين الكابلات والخرسانة عند الشد..

أما تسليح البلاطة فهو عبارة عن شبكةٍ سفليةٍ خفيفةٍ تتسلّح بأربعة قضبانٍ بالметр الطولي أي بتباعد 25cm وبلغ قطر القضبان في الشبكة 8mm أو 10mm ويتم وضع شبكةٍ علويةٍ للأماكن المحددة وفق المخطط التصميمي ويتم عند الأعمدة عمل تقسيمة كإشارة (+).

بعد الانتهاء من أعمال الحداده وتركيب الكابلات وفق المخطّطات وصب هذه البلاطة يتم بعدها شدُّ هذه الكابلات بماكينة خاصة بقوّة معينة ويتم بعدها حقن الكابلات بمادة الإسمنت... أي أن عملية تنفيذ السقف تعتمد على المراحل التالية:

1. تركيب الأنكر
2. تثبيت الدك
3. دفع الكابلات داخل المواسير (الدكت)
4. التشطيب ووضع الكراسي لعمل البروفايل
5. تنفيذ شبكة الحديد
6. صب السقف
7. شدُّ الكابلات
8. عملية الحقن

مكونات عملية التنفيذ:

- الكراسي Chairs
- المواسير Ducts
- الكابلات Strauds
- الكاست Live End
- آنكور Cast Wedges
- الكاتنات أو السوستة Spiral RFT& Stirrups
- البصلات Dead End

في نهاية الجولة تم تقديم الشكر لجميع المهندسين الذين ساهموا في إيصال المعلومات للطلبة، وتم الاتقاء مع الطلاب بتكرار مثل هذه الزيارات نظرًا لأهميتها في فهم المعلومات التي يتم تدريسها في الجامعة وربط المعلومات النظرية بالمعلومات العملية وتجهيز الطلبة للخوض مستقبلاً بالعمل الهندسي.



كتب الدكتوره الهندسه ميرنا سعود عميد كلية الهندسة في جامعة الجزيرة الخاصة، ضمن نشاطات وفعاليات جامعة الجزيرة الخاصة العلمية، نفذ طلبة الجامعة في كلية الهندسة (قسم الهندسة المدنية والهندسة المعمارية) زيارة علمية اطلاعية إلى مشروع «ماروتا سيتي» في تمام الساعة الواحدة من ظهر يوم الأربعاء الموافق لـ 21 أيار 2025 برفقة الدكتوره الهندسه ميرنا سعود عميد كلية الهندسة والدكتور المهندس سعد معيوق رئيس قسم الهندسة المدنية والدكتور المهندس أسعد معيوق رئيس قسم الهندسة المعمارية.

كان في الاستقبال مشكوراً المهندس محمد العويس، مهندس مقيم في المشروع (S172 166)، وهو مشروع برج تجاري بارتفاع 166m مخطط بـ 6 طوابق بناء رقم 2023/6 تفاصيله في تفاصيله، قدم المهندس العماري شرحاً تاماً للموقع العام للمشروع وكيفية وضع اللوحات الأساسية له، والتي تحتوي على المعلومات التعريفية بالمشروع، المساحة الطابقية، عدد الطوابق، مساحة الموقع العام، الواجهات الأساسية للمبني... .



كما قدم المهندس العويس شرحاً وافياً حول ضرورة تحديد موقع الخدمات التشغيلية للمبني مثل: الرافعة البرجية ومكاتب المهندسين العماريين والإنشائيين، والمولدة والمواد اللازمة للتنفيذ، ودراسة المخطّطات التنفيذية بدقة وكميّات البيتون، وأقطار الحديد وكميّته، وذلك قبل البدء بتنفيذ المشروع.. لأن ذلك يسهل عملية التنفيذ ويسرع من زمن التنفيذ.

كما أكد على الطلاب ضرورة الاجتهد الشخصي وزيارة مواقع الورشات الهندسية والدخول إلى محرك البحث للاطلاع على أحد ثرث طرق التنفيذ، مشدداً على ضرورة معرفة المصطلحات الأجنبية الالازمة في الحياة العلمية.

ونوه إلى أنَّ اهتمام المهندس الذاتي هو الأساس الذي يساعد في المستقبل للحصول على الوظيفة والحصول على الأجر الأعلى..

## المجلة الدولية للبحوث الصحية والطبية (IJHMR) تنشر بحثاً علمياً لخريجة جامعة الجزيرة الخاصة - كلية الصيدلة الدكتورة نور الهدى الغزاوي رئيسة الجامعة تهنئ.. وتشجع طلبتها النشر بأبحاث علمية داخلية وخارجية



نأمل من بحثنا هذا التوسيع في دراسة التأثير المضاد للميكروبات للكثير من الزيوت النباتية وتسلیط الضوء على إمكانية الاعتماد عليها كعلاج مساعد! ولا سيما مع المقاومة المتزايدة التي تبديها العديد من أنواع الجراثيم تجاه المعالجة بالصادات التقليدية. إن نشر المجلة الدولية للبحوث الصحية والطبية (IJHMR) بحث الطالبة نور الهدى الغزاوي خريجة كلية الصيدلة - العام الدراسي 2023 - 2024، يعد مفخرة لها ولجامعة الجزيرة الخاصة التي لم تدخر جهداً في سبيل دعم وتشجيع البحث العلمي وتقدير الباحثين.. إن رئاسة الجامعة، إذ تقدم التهاني للطالبة نور الهدى الغزاوي، وكلية الصيدلة والأستاذ المشرف الدكتور بشار العزام على هذا الإنجاز العلمي المهم، وتعرب عن تميّتها بال توفيق والسداد لها ولجميع أبنائنا الطلبة، إنما تؤكّد على ضرورة إيلاء البحث العلمي والباحثين من الطلبة وخاصة طلبة السنة الخامسة الاهتمام المطلوب لإعداد أبحاث علمية تكون بمثابة رصيد للجامعة، وتبني دعم البحث العلمي وتحفيز الباحثين على نشر الأبحاث العلمية داخلية وخارجية؛ عبر منحهم مكافآت تشجيعية، لقاء نشر تلك الأبحاث في المجالات العلمية المحكمة الدولية.

**تجدر الإشارة إلى أن International Journal of Health & Medical Research هي المجلة الدولية للبحوث الصحية والطبية (IJHMR)**، هي مجلة دولية محكمة رائدة في نشر الأفكار الجديدة، تصدر في الولايات المتحدة الأمريكية، تنشر مقالات بحثية ودراسات في جميع مجالات العلوم الطبية وعلوم الصحة، وتوالى تقديم معلومات حول أحدث الاتجاهات والتطورات في هذه المجالات الآخذة في التوسيع.

تهدف المجلة بشكل رئيسي إلى تعزيز الدراسات متعددة التخصصات في العلوم الطبية والصحية، ويشمل نطاق المجلة المقالات البحثية والدراسات والمراجعات والدراسات القصيرة، وتوفير منصة فكرية للباحثين الدوليين. كما تهدف إلى الحفاظ على جودة النشر، وتدعى الباحثين لتقديم أبحاث أصلية، ومراجعات حديثة.

INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH & MEDICAL RESEARCH

ISSN(print): 2833-213X, ISSN(online): 2833-2148

Volume 04 Issue 03 March 2025

DOI : 10.58806/ijhmr.2025.v4i3n08

Page No. 158-164

Study of the Antimicrobial Effect of Jojoba and Wheat Germ Oils in Vitro

Noor Alhoda Mohammed Alghazzawi<sup>1</sup>, Dr. Hassan Al Khouri<sup>2</sup>, Dr. Bachar Alazzam<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Faculty of pharmacy Aljazeera private university, Syria

**ABSTRACT:** Since ancient times, vegetable oils have been used in treating many diseases.

Studies have shown the therapeutic potential of jojoba and wheat germ oils.

The uses of jojoba oil include the following conditions: treating eczema and psoriasis, treating acne and sunburn cases, combating aging, moisturizing the hair, and treating dandruff and psoriasis on the scalp.

As for wheat germ oil, its benefits include maintaining the body's natural functions, maintaining the health of the digestive system, enhancing energy production, boosting immunity, reducing the risk of cardiovascular diseases, and promoting muscle health.

Additionally, it slows down aging and prevents hair loss.

This article briefly sheds light on the jojoba plant and wheat germ and their active components, while most of this research is focused on the antimicrobial effect of jojoba and wheat germ oils.

**KEYWORDS:** treatment, activity, Jojoba oil, Wheat germ oil, Escherichia coli, Staphylococcus aureus

FIRST: JOJOBA PLANT

**Introduction**

The jojoba plant belongs to the family Simmondsiacae and is a perennial wild plant that produces seeds like peanut seeds.

The economic value of this plant, which contains 40-60% pure oil by weight, has been recognized for several years.

This oil is used to treat various skin and scalp conditions, including acne, psoriasis, eczema, sunburn, moisturizing hair, and dandruff, as well as psoriasis on the scalp. Additionally, it possesses antimicrobial properties.<sup>1,2,3</sup>

Jojoba oil is a variable byproduct whose composition depends on the efficiency of oil extraction and the presence of seed shells.

As a result, protein concentration ranges from 20% to more than 30% dry matter, while oil content ranges from less than 1% to 15% dry matter.



نشرت مجلة International Journal of Health & Medical Research المجلة الدولية للبحوث الصحية والطبية (IJHMR) في عددها رقم 3 تاريخ 18 آذار 2025، مقالة علمية بعنوان: **(التأثير المضاد للميكروبات لزيتي الجوجوبا وجنين القمح في الزجاج)**، للطالبة نور الهدى الغزاوي، والتي جاءت نتيجة البحث الذي قام به كمشروع تخرج للفصل الدراسي الصيفي للعام 2023-2024، بإشراف الدكتور بشار العزام ومشاركة الدكتور حسان الخوري، (الصفحات 158 - 164) على الرابط التالي:

<https://ijhmr.com/wp-content/uploads.2025/03/8/pdf>

يمكن تلخيص البحث المنشور بالآتي:

«منذ القدم تُستخدم الزيوت النباتية في العديد من الأمراض وقد أظهرت الدراسات إمكانية استخدام زيتى الجوجوبا وجنين القمح لأهداف علاجية متعددة لفناها بالعديد من العناصر المهمة. في هذا البحث قمنا بدراسة التأثير المضاد للجراثيم لهذين الزيتين، وقد توصلنا إلى فعالية جيدة في الزجاج لزيت الجوجوبا في القضاء على الجراثيم سلبية الغرام مثل: جراثيم الإيشيريكية القولونية التي تم عزلها من مريض مصاب بالتهاب المجرى الbowel، وأعطت فعالية ممتازة مقارنة مع أحد أفضل الصادات المستخدمة في العلاج وهو الأميكاسين».

كم لاحظنا وجود فعالية جيدة لزيت جنين القمح تجاه جراثيم المكورات العنقودية الذهبية إيجابية الغرام مقارنة مع الباكتيريوم المستخدم بكثرة في العلاج.

## مناقشة مشروع تخرج في كلية الصيدلة جامعة الجزيرة الخاصة



ناقشت الطالبان: حمزه خالد البدوي، ومحمد عمر مازن لحام، من جامعة الجزيرة الخاصة - كلية الصيدلة مشروع تخرجهما بعنوان **(الأدوية النفسية والأدوية المخدرة وسوء استخدامها)**، أمام لجنة المناقشة التي تألفت من (الدكتور جهاد حربالي، والدكتور حسين العذبة، الدكتور طلال عجلاني)، وذلك يوم الاثنين الموافق لـ 19 أيار 2025 على مدرج المتطلبات بالجامعة.

قدم الطالبان ملحة عن آخر المستجدات العالمية المتعلقة بموضوع الأدوية المخدرة والأدوية النفسية من حيث أنواعها وأضرارها وتصنيفاتها وسوء استخدامها (الاستخدام غير الطبي الذي يؤدي للإدمان)، إضافة إلى ذكر أهم المواد المخدرة انتشاراً في المجتمعات.

وتوصلوا في مشروعهما إلى استنتاجات مفادها: أن إدمان الأدوية المخدرة والنفسية يُعد من أخطر الأمراض المجتمعية، وأن أكثر الأمراض التي تدمر صحة الفرد والمجتمع هي الإدمان على المخدرات.. فالسعادة المؤقتة التي يشعر بها المدمن تقوده إلى تدهور وضعه المعيشي، وفي النهاية إلى الهالاك والموت.

إدارة الجامعة وعمادة كلية الصيدلة في جامعة الجزيرة الخاصة يباركون للطلابين الخريجين نجاحهما في مشروع تخرجهما، ويتمثلون بهما كل التوفيق والنجاح في مسيرتهم العلمية والعملية.



نتائج  
العبارة  
النهائية  
لدوري كرة  
القدم في  
جامعة الجزيرة  
الخاصة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تصدر قراراً باعتماد  
د. محمد عناد سليمان عضواً في مجلس الأمانة

أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القرار رقم 273 تاريخ 4 أيار 2025 القاضي باعتماد السيد الدكتور محمد عناد سليمان عضواً في مجلس أمناء جامعة الجزيرة الخاصة الحالي..  
رئاسة الجامعة إذ تتقدم من السيد الدكتور سليمان بالتهنئة وتتمنى له التوفيق والسداد في المهمة المسند إليه إنما تعرب عن تمنياتها لمجلس الأمانة بتحقيق المزيد من النجاحات والتقدم والازدهار.



**لقطات من لقاء السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع رئيس جامعة الجزيرة الخاصة ووفد من مجلسي الإدارة والأمناء**

19 أيار 2025



**لقطات من حفل افتتاح مركز معتمد في جامعة الجزيرة الخاصة للتدريب والتعلم المستمر 26 أيار 2025**



القناة الرسمية للجامعة على تلغرام:

<https://t.me/STUDENTSJPU>

القناة الرسمية للجامعة على يوتيوب:

<https://www.youtube.com/@jpu2022>

القناة الرسمية للجامعة على فيسبوك:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61572817910970>

الموقع الإلكتروني للجامعة: [www.jude.edu.sy](http://www.jude.edu.sy)

**منصات الجامعة الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي**

لتبقوا على اطلاع  
ومتابعة أخبار الجامعة  
وإعلاناتها يمكنكم  
متابعة موقع التواصل  
الاجتماعي الرسمي  
للجامعة وفق الآتي:



مدير التحرير:  
محمد جبس

رئيس التحرير:  
أ.د.أسامة الفراج  
رئيس جامعة الجزيرة الخاصة

الإخراج الفني:  
عبد العزيز محمد

هاتف: ٩٩٦٣٤٤٠٠  
هاتف: ٢٢١٧٢٤٣٣ - ٢٢١٧٢٤١ - ٢٢١٧٢٤٠  
فاكس: ٢٢١٧٠٤٠

نشرة دورية إلكترونية  
شهرية تصدر عن  
جامعة الجزيرة الخاصة

عنوان موقع الجامعة على الانترنت  
[www.jude.edu.sy](http://www.jude.edu.sy)

الجامعة  
ALJAZEERA

البريد الإلكتروني:  
[info@jude.edu.sy](mailto:info@jude.edu.sy)

عنوان المقر الرئيسي لجامعة الجزيرة الخاصة: تجمع الجامعات الخاصة، غباغب - (أتواتراد درعا الدولي)

إدارة الجامعة: دمشق، شارع خالد بن الوليد، خلف قيادة الشرطة، أول الطريق الوائل إلى ساحة الحجاز